



頭前通訊



第10期

發行單位：新北市新莊區頭前國民小學

發行人：周崇儒

發行日期：114年7月25日

主編：李茜茜、朱鈺雲、黃琬婷、黃明智

潤稿、校稿：李易嫻、黃芳芸

校址：新北市新莊區化成路231號

電話：(02)2992-0238

網址：<https://www.tcps.ntpc.edu.tw/>

睿澄視覺設計：(02)2805-1111



頭前～幸福心學園

校長 周崇儒

春暖花開的季節，彩蝶飛舞，滿園芬芳，默默綻放的繁花，迎來充滿蓬勃朝氣的初春，而頭前學園也開啟了多采多姿的學習生活。

三月，邀請國語課文中《馬達加斯加，出發！》的作者黃仕傑老師蒞臨校園，帶來一場充滿故事、冒險與啟發的「與作家有約」講座。阿傑老師以風趣的語言、豐富的圖片，引領孩子們踏上他的真實旅行路線，學生從中學習「從閱讀出發，走向世界」，學會把握當下所擁有的每項學習機會，放眼未來。

接著，舉辦戲劇巡迴表演，臺灣戲曲學院的同學蒞校表演，京劇表演的身段、動作與步伐、紮實俐落的基本功，讓觀賞的學生驚呼連連，讚嘆不絕。結合音樂、舞蹈與武術，再搭配服飾、道具、音樂、唱腔等元素所展現的藝術風格，不僅讓學生大開眼界，也帶給孩子另類的藝術饗宴。

四月，舉辦主題書展，書展涵蓋深受學生喜愛的偵探系列作品，如《屁屁偵探》、《達克比辦案》與《福爾摩斯》等，讓學生在輕鬆幽默的劇情中學習觀察、推理與思考。

其次，配合世界閱讀日，圖書館辦理「分享一本你最喜歡的書，獲得一個幸運餅乾」的活動。活動當天，孩子們帶著自己心愛的書籍前來圖書館參與，每一本書的分享都是孩子心靈的交流和對話。完成分享者，便能獲得一個幸運餅乾，打開餅乾那一刻，便能看見一份寫著「各類鼓勵與溫暖語句」的籤文。閱讀不只能增長知識，更帶來勇氣、思考力、想像力和理解力，還有那份與人交流的分享和喜悅。

五月，校慶運動會隆重登場。精采的表演節目，吸引觀眾的目光，也獲得如雷貫耳的掌聲；一連串的徑賽、趣味競賽等緊鑼密鼓的展開，操場上充滿了歡笑聲、加油聲、歡呼聲；拔河賽及班級大隊接力則掀起了另一波高潮，各班選手莫不卯足全力，極力爭取最高榮譽。運動會不但能訓練學生的體能，學習團隊合作的精神，也培養孩子樂於運動的習慣。

接著，舉辦環境教育宣導，提升學生對環境的認知、態度和行為，鼓勵孩子在生活中實踐環保的行為和習慣，促進採取行動保護環境，實現永續發展。緊接著，辦理愛護動物生命教育講座，結合知識、問答、互動以及與寵物近距離接觸的體驗中，讓孩子了解生命的意義和價值，學會尊重生命、關懷生命。

六月，舉辦學生自治市長選舉，透過自治選舉活動，讓學生了解民主政治之運作程序，落實法治教育，學校也協助自治會幹部辦理活動，培養學生自治、負責及服務的態度和能力。

期末，實施古詩及英語單字學習總檢核，透過紙筆與口說評量，強化學生語文基本能力學習；透過榮譽獎卡制，鼓勵學生積極學習。凡獎卡達到一定數量，即可兌換各式各樣的獎品。

在豐富多元的學習活動中，我們看見孩子燦爛的笑容，成長的喜悅。我們腳踏實地，一步一腳印，努力耕耘，認真的打造頭前成為幸福心學園。未來，我們將繼續攜手前進，為頭前播下幸福快樂的種子，相信這一顆顆的種子，在愛的澆灌下，將會更加成長、茁壯！





主題書展——我是大偵探

(閱讀 × 推理 × SDGs 的冒險旅程)

課研組長 黃芳芸



老師說明主題書展活動



一起閱讀最有趣

在書海中解謎，在生活中實踐

一年一度的偵探書展又來了，今年以「達克比帶你閱世界」融合推理閱讀、圖書探索與聯合國 SDGs 永續發展目標，為學生帶來一場結合推理、教育與行動力的閱讀冒險。

精選書籍 × 閱讀推理

本次書展以偵探、推理故事為主軸，涵蓋多本深受學生喜愛的系列作品，如《屁屁偵探》、《達克比辦案》與《福爾摩斯》，讓學生在輕鬆幽默的劇情中學習觀察、推理與思考。在書展期間內借閱三本偵探書籍，即可獲得 2 級獎卡，鼓勵學生廣泛涉獵、多元閱讀。學校也同步統計出「最受歡迎偵探書 TOP 5」，《達克比辦案 10：鬼屋美人魚》榮登榜首，展現學生對推理與知識融合題材的高度興趣。

探索任務 × 閱讀挑戰

為增加活動參與感，推出「探索圖書館任務學習單」。學生手持寶果挑戰卡，依據提示完成任務，如「讀一本書名含自己名字的書」、「讀一本封面是喜歡顏色的書」、「閱讀與 SDGs 相關主題的書」等。活動依年級設計不同挑戰門檻，兼顧學習差異與挑戰性，學生們穿梭書架、積極查找，整個圖書館成了偵探實驗室。完成挑戰者可參加抽獎，最終抽出 30 位幸運小偵探。

SDGs 靜態展 × 生活覺察

今年活動最大的亮點之一，是結合 SDGs 靜態展。展區從「學校」、「家裡」、「路上」三種生活場景出發，提出生活化的情境，考驗學生的觀察力與判斷力。

● 隨時注意坐姿？和實踐 SDGs 有什麼關係呢？

原來這是 SDG 目標 3【良好的健康與福祉】！保護脊椎、保持健康的身體姿勢，也是每天都能做到的永續行動。

● 不懂的地方要不要問同學？會不會太丟臉？

這正是 SDG 目標 4【優質教育】的實踐。透過主動請教與彼此學習，我們一起打造互助成長的學習環境。

● 選擇內用，不用外帶？這樣做有差嗎？

當然有！這對應 SDG 目標 12【負責任的消費與生產】。減少一次性垃圾，是對地球資源的最好照顧。

● 和家人一起吃飯、聊天、散步，竟然也是 SDGs？

沒錯！這反映了 SDG 目標 17【夥伴關係】。建立親密信任的人際關係，是永續社會不可或缺的元素。

學生透過這些問題發現：原來實踐 SDGs 不需要偉大的行動，只要從日常做起，留意每一個小選擇，就能改變世界。

「我是偵探」主題書展，不僅讓學生在書海中練習觀察、推理與思辨，更透過閱讀行動與生活實踐連結，內化 SDGs 的價值。這場閱讀冒險留下的不只是借閱紀錄，更是一段段屬於每位小偵探的成長軌跡。



找一找生活中哪裡能實踐 SDGs



偵探主題書櫃——每本都精彩



認真撰寫學習單



學生參與 SDGs 靜態展



偵探書借閱 TOP5



書展抽獎活動



低年級幸運偵探



高年級幸運偵探



世界閱讀日活動海報

完成分享一本
書的任務啦

書香裡的悄悄話 餅乾裡的驚喜語

世界閱讀日圖書館特別活動
課研組長 黃芳芸

你知道每年的4月23日是什麼日子嗎？

這一天是世界閱讀日（World Book and Copyright Day），由聯合國教科文組織於1995年發起，旨在推廣閱讀風氣、保護知識版權、鼓勵人們尊重書籍與作者的創作心血。這一天不僅是對書籍的禮讚，更是對閱讀價值的再次喚起。

為了響應這個有意義的日子，本學期圖書館特別舉辦了「分享一本你最喜歡的書，獲得一個幸運餅乾」的活動。活動當天，圖書館熱鬧非凡，走道間人潮湧動，笑聲不斷。

孩子們紛紛帶著自己心愛的書籍前來參與，從奇幻冒險到感人故事，從科普漫畫到生活趣聞，從經典繪本到創意小說，每一本書都反映著孩子們不同的閱讀喜好與心靈風景，而每一本書的分享都是一次心靈交流。無論是低年級初次開口的羞澀，還是高年級同學侃侃而談的熱情，都讓這場活動充滿真誠與書香。

只要完成分享，就能獲得一個專屬自己的幸運餅乾。打開餅乾那一刻，總是充滿驚喜與微笑——籤文上寫著各式鼓勵與溫暖的語句，像是「你是限量版，無可取代」、「書是你的超能力，讓你變得更厲害」，甚至還有「命中註定相遇繪本第15櫃的書，去看看有什麼驚喜吧！」這些話語就像是為每一位閱讀者量身打造的溫柔提醒，輕聲地鼓勵著每一位孩子持續在閱讀中成長。孩子們迫不及待在教室裡拆開餅乾，開心地與同學分享籤文，有的甚至說要把籤文珍藏起來。閱讀帶來的不只是知識，更是一份份無形的禮物——勇氣、想像力、理解力，還有那份與人交流的喜悅。

在這個特別的日子裡，圖書館成為了故事與心意的交會點，讓我們看見——原來閱讀真的可以帶來驚喜，也可以帶來幸福。



這是我喜歡的書，你們看過了嗎



猜猜餅乾裡悄悄話是什麼

幸運餅乾裡面真的
有紙條耶

這是我的專屬籤文



勇敢走路就在前方



我們全班都完成囉



學生有感日記



從閱讀出發，走向世界

課研組長 黃芳芸

——熱血阿傑黃仕傑老師與我們的閱讀相遇

在孩子們熟悉的國語課本第一課《馬達加斯加，出發！》中，有位說故事的人用文字描繪了世界的寬廣，也悄悄播下了一顆顆好奇的種子。這學期，我們有幸邀請到這位作者——熱血阿傑黃仕傑老師，來到學校與孩子們面對面，帶來一場充滿故事、幽默與啟發的「作家有約」講座。

一堂課，打開世界的門

講座一開始，阿傑老師便以風趣的語言、豐富的圖片，引領孩子們踏上他的真實旅行路線。從非洲馬達加斯加的狐猴，到書中未盡的風景，他把自己在世界各地的見聞與生活經歷，轉化成一篇篇生動有趣的故事，現場笑聲與掌聲不斷，孩子們完全沉浸在他的分享中。

除了冒險與幽默，阿傑老師也分享了他生命的一次重大轉折——他曾靠一手好刀工與廚藝維生，一天三份工努力生活，卻因一場意外，再也無法拿起刀子。原以為人生就此止步，但他慶幸自己曾經熱愛閱讀。因為他明白，唯有存在於腦袋中的知識，是誰也奪不走的資產。閱讀與學習，成了他轉身面對人生另一段旅程的力量。

這場講座不只是「作家見面會」，更是一堂讓人深思的生命課。學生們聽得專注、互動熱烈，從中看見閱讀如何從課本延伸到人生，也學會珍惜自己當下所擁有的每一項學習機會。

阿傑老師用他的經歷告訴我們：

「沒有什麼東西能擋住你的夢想，只有你自己。」

「世界不會為了你停下來，Keep walking。」

更重要的是，唯有不斷學習、不斷閱讀，才能讓夢想有繼續前行的力量。

這場特別的相遇成為孩子們學習旅程中溫暖的一頁。

從課本走進現實，從故事走進生命，這堂課所傳遞的，不僅是知識，更是一份面對人生的勇氣與希望。



仕傑老師的生命故事



有趣的互動



認真聽仕傑老師的故事



踴躍參與講座



頒發感謝狀



大合照



六年1班與仕傑老師

學生心聲——他們這麼說……

一句話說出感動，一堂課留下影響。

A 同學：仕傑老師在說他去各國的經驗中，讓我最印象深刻的是他在非洲旅行的時候，他跟那裡的小孩買木柴不是給錢的原因，是要讓非洲孩子知道付出勞力才能賺到錢。就像大人常說的，給他魚吃，不如教他釣魚。

B 同學：我在結束的時候和黃老師握到手，那種感覺很奇妙，也很佩服他少了4根手指頭，依然不放棄努力追夢的精神。

C 同學：「讀萬卷書，更要行萬里路」熱血阿傑在書中找到了他的興趣——昆蟲，也一直朝夢想前進的態度很帥！

D 同學：明明是很可怕的斷指經過，阿傑老師用輕鬆幽默的說故事方式來告訴我們不要一心二用，我想他當時一定很痛。



仕傑老師真的好勇敢



與仕傑老師的腳指頭握手！



低年級期末古詩總檢核



一年級加碼背誦活動



二年級加碼背誦活動



中年級期末古詩總檢核



高年級期末古詩總檢核

搭配 Wordwall 進行
單字辨識透過單字桌遊加深對
單字形音意的認識

腹有詩書 口敘英讀

孩子們的語文風景線

教務主任 李茜茜

在語言的世界裡，文字不只是溝通的工具，更是文化的載體與思維的載舟。在頭前國小，我們致力於讓孩子從語文中探索世界、認識自己。透過系統性的古詩與英文單字檢核，學校不僅培養學生的語文素養，也開啟他們理解人文與國際的雙重視野。

古詩是中華文化最精緻的結晶。它不僅僅是課文的一部分，更是一種情感與智慧的傳承。本學期共有 693 位學生參加古詩檢核，其中 80% 的學生通過四首詩，顯示出大多數孩子已能熟練背誦並理解詩意。當晨光灑進校園，學童朗朗吟誦著《登鸛鵲樓》《涼州詞》等詩篇，彷彿將千百年前詩人的胸懷情思再度喚醒。他們從「白日依山盡，黃河入海流」的壯闊中體悟人生志向，從「夜來風雨聲，花落知多少」的細膩中學會觀察生活。

英文單字的學習，則是孩子們通往世界的第一步。本學期共有 649 位學生參加英文單字檢核，達成九成正確率的學生占 67.95%，另有 14.48% 學生答對率在六成以上至九成以下。對於尚未達標的學生，學校也安排專項輔導，透過拼讀、遊戲與反覆操練，幫助他們建立詞彙記憶與語感。

為提升學習動機，學校特設「獎卡機制」，學生檢核通過可獲得獎卡，累積後可兌換獎品。這種策略讓學習充滿趣味與目標，學生在挑戰中獲得成就，也從中體會「興趣是最好的老師」。

古詩的情感之深與英文單字的邏輯之廣，在語文學習中並不衝突，而是相輔相成。一邊是對詩意與情境的感受，一邊是對語義與用法的掌握。學習古詩能培養孩子的語感與想像力，而英文單字則訓練邏輯與應用能力。正如語文教育專家蔡英俊所言：「學習古詩可以幫助孩子掌握語感與節奏，反過來對英文寫作也有幫助。」語文學習不是短跑，而是長途跋涉。每一次的檢核，都是孩子努力的縮影，也是自我挑戰的過程。正如陸游詩云：「紙上得來終覺淺，絕知此事要躬行。」只有親身體驗、持續耕耘，才能真正掌握語言的力量。

未來，我們將持續深化古詩與英文單字的整合教學，設計跨領域學習活動，如英漢詩句對譯、雙語吟誦課程等，讓學生從中體會東西文化的異同，並發展出屬於自己的語文風格。我們相信，在語文這片沃土上，孩子終將展翅高飛，翱翔於更寬廣的天地。

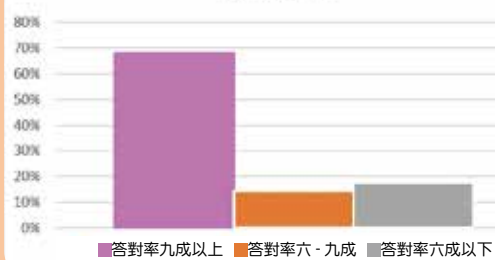
老師一對一進行重點提醒

表一：113學年度第二學期古詩檢核成績統計圖



古詩單字期末檢核統計圖

表二：113學年度第二學期英文單字檢核成績統計圖



英文單字期末檢核統計圖



各種基本功亮相



武力全開

武生登場



藝術饗宴

戲劇巡迴表演

體育組長 呂國興



牡丹對藥



看花燈

陽光燦爛的早晨，頭前的校園迎來了一場精采的表演體驗。由國立臺灣戲曲學院的老師帶領著許多同學們蒞校表演，異於以往只有在音樂課或者是電視認識的京劇，這一次我們看見了大哥哥大姊姊們作為京劇演員的身法與步伐。從俐落的基本功，在跨步、下腰、翻跟斗等一系列的高難度動作，讓五年級同學們看得是驚叫連連。

化妝、換裝、上戲，看著武生哥哥們帥氣登場，他們耍起了花槍，過招不是單純的攻防劈砍，而是華麗的表演。他們靈活地擺動著手上的雙槍，在舞台上展現著高難度技巧。人家說「台上一分鐘，台下十年功」，若沒有長時間的苦練，絕對練不出這般紮實深厚的水準。我們在場邊掌聲不斷，驚嘆不已，帥氣的表演令人崇拜。

接著就是國、台、客語的不同戲曲展現。〈牡丹對藥〉京劇的情節中，有著呂洞賓和白牡丹在藥堂裡鬥嘴的精采橋段，雖然是個抓藥情節，但節奏持續加快的鬥嘴模式卻也展現了二人毫不相讓的激烈場景。在以客語演出的狀態下，顯得相當精采；〈逛花燈〉的歌仔戲情節中，作為紈褲子弟的林大，充分地將吊兒郎當的少爺模樣展現的一覽無遺，這是典型的丑角詮釋，也是角色培訓當中，相當不容易的一部份。

看著大哥哥大姊姊們陸續的表演之後，戲曲學院也安排了讓我們上場試試的機會。歌仔戲當中著名的七字調，在花旦姐姐的指導下，我們揣摩著薛平貴歸心似箭的心情，並且擺出了架式唱著「我身騎白馬走三關，改換素衣回中原，放下西涼無人管，一心只想王寶釧。」同學們陸續一個個拿起麥克風表演著，看起來十分有趣。

最後，戲曲學院的老師還送了我們一張「楊宗保與穆桂英」的公演海報，期待著我們能夠更進一步的觀賞著戲曲的美妙。



全體合照



校園清潔日-大合照



校園清潔日-挖啊挖啊挖



校園清潔日-親子掃廁趣



校園環境清潔人員訓練-器具



校園清潔日-地下停車場掘掃



校園清潔日-除草日當年



校園環境清潔人員訓練-執行

成果

環境教育宣導

衛生組長 黃偉珉

近幾年來環境問題日益嚴重，舉凡空氣汙染、水汙染以及廢棄物等環境問題都嚴重的影響我們的生活；而氣候變遷、生態環境破壞及資源匱乏等問題更是威脅著人類的生存與發展。儘管環境的維持與開發始終處於對立面，但環境教育是邁向永續未來重要的基礎，永續發展的環境理念，更是刻不容緩的行動。

頭前持續將「環境教育」納入重要學習議題，以防災教育、能源教育、食農教育、戶外教育等議題推動相關校本特色永續環境教育課程與教學。同時以教育部「We need to change」為行動號召，希望藉此帶動本校師生認識在地並關心學校與社區週遭環境生物多樣性等議題，深化學校環境教育的教學與行動，讓年輕世代環境素養更貼近國際社會核心價值，邁向優質教育。頭前的校園是充滿童趣，處處驚奇，孩子們學習的快樂天堂，亦是假日親子共遊、談心的好天地，因此我們朝著以下幾個目標規劃整體校園：

1. 資源互惠與共享：引進社區及家長人力及物力資源，改善校園環境，讓學校不僅是學生學習的地方，亦是社區學習的中心及親子假日好去處。

2. 永續生態的校園：所有環境改造皆以環境永續、節能減碳為前提，潛移默化孩子環保節能珍愛地球的觀念。

3. 藝文美感的环境：形塑優美的學習環境與文化，潛移默化孩子氣質與人文素養。

4. 探索體驗的場域：從教室到校園每一角落，都是孩子可探索體驗的好地方。目前已完成希望農園、香草園區、中庭水生池。

身為國小環境教育者，需要不斷的學習和成長，持續自我增能方能激發孩子對環境的關懷與認同，培養孩子成為未來環境保護的吹哨者。目前學校在推動環境教育計畫有四個層面：

- (一) 增進環境知識：完成環境教育法第 19 條規定學校教職員工生每年須參加 4 小時以上環境教育研習。
- (二) 培養環境態度：經由環境教育研習活動提升本校師生同仁經辦環境保護相關業務時的環境敏感度，協助其應用有關環境品質問題的決策及自我定位的行為規範。
- (三) 養成環境素養：導引正向的環境價值觀、環境素養，內化生成自發性的環境保護行動。
- (四) 促進環境行為：辦理戶外教學活動培養學生良好的環境教育體驗，提升對環境教育的認知、愛護環境的情意、增加並促進對環境的覺知和行動。



教室亮起來



節能尋寶



節能減碳愛地球教學



學習單撰寫



資源回收教學





志工大隊合照



家長會進場



會旗進場

63週年 頭前國小學校 暨社區運動會

學務主任 朱鈺雲

當第一道陽光灑落在校園的道路上，新的一天正式展開！清晨的天空萬里無雲，彷彿也在為這場盛會歡呼。當同學們一一踏入教室、整隊完畢後，大家滿懷期待，整裝待發，準備迎接這一年一度的運動盛事！

操場上，旗幟飛揚、彩帶翻飛，氣氛早已熱烈沸騰。每一班在班旗與班牌的帶領下，邁著堅定步伐、氣勢萬鈞地進場，展現出最威風凜凜的一面。各年級的同學造型亮眼、風格各異，猶如百花齊放，引得場邊目光紛紛聚焦，掌聲與喝彩聲此起彼落。隨著會旗進場，整個活動正式揭開序幕！

宣誓時刻，全場屏息，604 的歐子綾同學鏗鏘有力的宣誓聲，響徹雲霄，為這場運動會注入了堅定的信念與熱情！而 605 的葉騏瑞與林子好同學更是化身火焰使者，手持聖火在跑道上英姿颯爽奔馳，帥氣與美麗兼具，點燃了聖火，也點燃了全場的熱情！司令台上，一位位為學校無私付出的師長與志工代表步上舞台，他們多年來默默耕耘、默默守護著每位頭前的孩子。他們的愛心與奉獻，是我們心中最真摯的感動與敬意！

音樂聲響起，精彩表演緊接登場！舞蹈隊的柔美舞姿如詩如畫，青春鼓舞社的節奏震撼人心，熱舞社的奔放熱情更是引燃全場氣氛，同學們不自覺地跟著節奏舞動，青春在陽光下盡情綻放！

緊接著是最可愛的登場人物——幼兒園趣味競賽登場啦！小朋友們雖然年紀小小，卻活力滿分，臉上的汗水閃耀著努力的光芒。一、二年級的孩子們更是毫不示弱，在跑道上衝刺拼搏，每個人都像小小英雄般閃耀動人。



點燃聖火



資深優良教師頒獎



運動會宣誓



太鼓隊表演



資深優良志工頒獎



舞蹈隊表演



熱舞社表演



幼兒園趣味競賽

接著運動會來到了最高潮！三至六年級 60 公尺決賽，各班精英選手一字排開，氣勢如虹！發令槍一響，選手們如離弦之箭般奔馳向前，現場氣氛緊張刺激。605 的葉騏瑞同學更是一鳴驚人，跑出了驚人的 7 秒 67，讓全場為之沸騰！我們迫不及待地想看到他在全國小學運動會上大放異彩！接著團體賽的登場，則是熱血的延續！同學們摩拳擦掌，齊心協力為班級而戰。從接力賽到大隊接力，每一次交棒都緊張萬分、每一次吶喊都充滿力量。老師、家長、同學齊聲加油，那股凝聚力令人動容。604 更是表現出色，奪下男女 400 公尺接力與大隊接力三冠王的榮耀！雖然拔河惜敗給 603，但大家依然鬥志昂揚，毫不氣餒！

隨著太陽西斜，運動會逐漸進入尾聲。各班再次整隊，站上司令台前，參與盛大的閉幕典禮。望著迎風飄揚的班旗，我們心中充滿榮耀與感動。今天，我們用汗水寫下精彩、用團結贏得掌聲！頭前國小，**63 歲生日快樂！

感謝每一位師長、志工、家長與來賓的陪伴與支持。讓我們期待明年，再次齊聚這片操場，再度綻放屬於頭前的光彩與熱情！



一年級 60 公尺競賽



一百公尺決賽



三年級拔河比賽



四百公尺接力頒獎



五年級大隊接力

投票注意事項宣導

投票處設置

將選票投入票匭

投票情況

唱票工作

計票工作

開票工作

計票海報

頭前國小 第23屆 自治市長選舉

生教組長 童意喻

每年五月，為期一個月的「自治市市長選舉」絕對是頭前孩子們最期待的活動之一。這不只是場選舉，更是一場學習民主、練習參與的體驗課。五年級各班將推派候選人、成立助選團隊，並開始一連串的政見規劃、文宣製作、入班宣講，市長候選人還要思考怎麼把自己的想法清楚又有吸引力地傳達出去。

在各班導師的協助下，他們合作完成設計競選海報、準備簡報內容，有的團隊還會想口號、帶著吉祥物遊行，每一組候選人都卯足全力。過程中，除了展現團隊合作，也讓學生實際體會到什麼叫做「參與公共事務」，這可不是只有大人才能做的事！

當然，選舉少不了選務人員，身為六年級的學長姊們則負責擔任票務及監票等工作，讓整個投票流程更加有制度。學校也特別準備正式的投票票匭及投票所增加了選舉活動的真實感。

隨著選舉結束，第22屆自治市幹部在5月23日正式卸任並舉行交接典禮。由卸任市長林品辰致詞，感謝師長與同學的信任，也分享了擔任幹部一年來的成長與學習。隨後由學校頒發自治市幹部證書，感謝他們一年來辛苦的付出。

接著，第23屆新任市長沈珈彤宣誓就職，展現出滿滿的熱情與自信。她表示，會帶著責任感與服務的心，帶領幹部團隊一步步實現政見，讓大家都能感受到改變。她也親自頒發幹部聘書給未來的幕僚們，象徵責任的交接與使命的開始。

新一屆的幹部已經整裝待發，準備好迎接挑戰。我們相信，在他們的努力下，自治市不只是名義上的「學生政府」，而是真正屬於學生的學習與參與空間。民主的精神，就這樣在一次次的實作中慢慢生根、茁壯。

新舊市長交接

新任市長致詞

新北市新莊區頭前國民小學

Touqian

第23屆自治市幹部

畢業生別胸花

畢業生進場

貴賓致詞

祝福滿滿的畢業典禮

註冊組長 吳建榮

校園的鳳凰花開，驪歌輕唱，畢業的離情依依，113 年度頭前國小的畢業典禮於 6 月 12 日下午舉行，典禮開放來賓與家長參與，大家一起為頭前國小的 61 屆畢業生獻上滿滿的祝福。典禮有周崇儒校長、蘇彥睿家長會長與蔡健堂議員、戴湘怡議員、翁震州議員、鍾宏仁議員等意代表跟貴賓們到場致詞，畢業證書的頒發由校長逐一將畢業證書頒給每班畢業生並與之合影留念，畢業獎項由司儀宣讀同學姓名及獎項內容，再由貴賓們直接頒獎；畢業生的感恩詞則由六年 2 班陳翎潔與六年 5 班吳思璇代表與在校生的祝福詞則由每班一位代表都在舞台前方完成；中場的表演是絃樂團樂聲與舞蹈隊的舞曲讓會場更增添文藝氣息；導師的叮嚀祝福由六年 3 班陳鈺淳老師代表給予畢業生最多最滿最後的叮嚀與祝福，全部程序在一片依依不捨的歌曲聲中畫下句點。

周崇儒校長致詞，在這特別的日子裡，懷著不捨與擔憂，用喜悅與祝福的心情，恭喜畢業生完成人生第一階段，也勉勵可以找到人生自己的夢想與興趣，六年國小的學習即將邁入下一個階段，校長也與畢業生分享跟提醒，要懂得感恩：感謝父母辛勤撫養，每天到校學習無後顧之憂；感謝老師六年來的教導，學會知識也學會做人做事的道理；感謝同學在學習的路上陪伴，共同成長，讓學習生活多采多姿，留下珍貴美好的回憶；也謝謝各級民意代表與各界大德和家長會，捐贈學校設備經費和獎助學金，提供我們更好的學習環境，期許小朋友們將來長大後，如果有能力，可以來幫助更多的人，回饋社會，要有感恩的心，畢竟這一路我們接受了太多人的幫助。其次，校長給畢業生三個注意與勉勵：1. 身心健康 - 養成運動的習慣，有健康的身心才有一切；2. 閱讀探究 - 多閱讀好文章可以让你保持對世界的熱忱；3. 國際視野 - 持續學習外語，可以让你有廣闊的世界觀，最後也祝福畢業生，勇敢追夢，夢想成真。

蘇彥睿家長會長致詞，今天完成人生的第一個畢業典禮，將來還有很多學習領域等你去開拓，期勉畢業生保持善良，勇敢嘗試，路才能越走越遠，也祝福畢業生夢想起飛，前程似錦。

最後，播放了 113 學年度畢業生國小時的各階段表現剪輯影片，在畢業歌的帶領下，讓畢業生再憶起在校時的光景，會後由校長與會長親自帶領畢業生出校門，為這場畢業典禮畫下溫馨的句點。



頒發畢業證書



頒獎

在校生致詞

絃樂團表演

舞蹈隊表演

畢業生致詞

畢業班導師致詞

邁出校門



贈送感謝狀為講座拉開序幕



洪慶翔老師介紹講座主題



準備小禮物吸引小朋友分享



小朋友們熱烈舉手

愛護動物

生命教育宣導

輔導主任 黃明智

頭前國小與新北市政府動物保護防疫處合作，舉辦愛護動物生命教育講座。新市政府動保處每年皆提供講座，媒合講師到各校進行愛護動物生命教育宣導。114 年度上半年，頭前國小提出申請，動保處成功媒合講師洪慶翔老師到校進行講座，媒合成功的年段是 2 年級。

114 年 5 月 15 日週四上午第 3 節下課鐘響，工作人員已經準備好場地，講師也已經安放了攜帶的寵物，2 年級小朋友們以班級為單位，向五樓視聽教室集合。一個一個班級的小朋友，陸陸續續走進來，這時，老師們看到許多小朋友眼睛放光，因為映入眼簾的是桌上的寵物蜥蜴，相當特別，也非常可愛。小朋友們十分驚喜，「哦！」「哇！」的驚嘆聲此起彼落，不過，他們很快在老師的指引下，走向座位就坐。

頭前國小贈送感謝狀為講座拉開序幕，洪老師簡要介紹自己，之後直奔主題，介紹愛護動物的各種知識。為了和低年級小朋友親切互動，老師講述自身經驗，也邀請小朋友分享。老師詢問：「你們有養什麼寵物嗎？願意和別人分享你的經驗嗎？」小朋友們熱切舉手，期待老師點到自己。被點到的小朋友非常喜悅，開口述說自己養的寵物，也分享和寵物互動的經驗。

除了分享寵物與飼養經驗，洪老師也介紹與動物互動的技巧，並進入講座的重要橋段：近距離觀察寵物蜥蜴。洪老師手扶著寵物蜥蜴，走在座位旁的走道上，讓小朋友近距離觀察。小朋友們仔細觀察寵物蜥蜴，既滿足好奇心，也獲得近距離接觸的美妙感受。老師回到講台，把寵物蜥蜴放回保養箱，複習愛護動物的正確知識，並以知識問答作總結。最後，各班小朋友排隊，一個一個從保養箱前走過，向寵物蜥蜴說再見。愛護動物生命教育講座，在結合知識、問答、互動以及與寵物近距離接觸的體驗中，畫下完美的句點。



講師與小朋友互動密切



小朋友勇敢分享



寵物蜥蜴登場



總結愛護動物的正確知識



介紹新北市各動物之家



知識總複習，小朋友認真作答



小朋友近距離觀察



說出愛護動物的知識，獲得小獎品



小朋友對寵物蜥蜴說再見



班級導師也很喜歡寵物蜥蜴



校內轉介篩選會議



學生學習資料蒐集

特殊教育

特教教師 李虹韻

特殊教育的精神在於「尊重差異，因材施教」。現今各縣市對於特殊教育都極為重視，但其相關政策制定及執行方式等卻略有不同。以新北市而言，特殊教育學生的鑑定是以多方面的資料來考量學生在校適應的困難程度和所需的服務，而非以單一的醫療相關證明或學業成績表現來評定。也就是說，即便學生已領有身心障礙證明，但其他相關資料顯示學生在校學習、人際互動、情緒行為表現等各方面皆沒有適應困難，那麼，這樣的學生可能無特殊教育的需求，亦可能不是特殊教育所要服務的對象。

新北市特殊需求學生鑑定安置相關工作一學年至少有 4 個梯次，第 1 個梯次主要服務對象是幼稚園升國小、國小升國中、國中升高中的特教學生，此梯次除了要確認特教資格和需求之外，更重要的是要做好跨不同教育階段的轉銜工作，讓下個教育階段的學校及老師們能更快了解即將要入學就讀的特教學生。其餘的 3 個梯次，則主要服務校內有特教鑑定需求的學生，除了要確認特教資格，也需確認目前所需的特教服務。

本校特教學生的來源主要分為二個管道：一個是學前升小一的鑑定轉銜安置；一個則是由校內轉介篩選，在提供輔導介入後，學生確有特殊教育需求，則提出鑑定安置，申請特教資格。鑑定安置工作由校內特教教師或心評人員主責，以團隊合作、多元評量方式收集資料，並完成能力現況及需求評估報告。學校在召開校內評估會議，形成初步決議後，將學生相關申請資料，依各梯次作業期程及規定送件至鑑輔會。資料由鑑輔會採分級審查，待審查後會以公文公告會議紀錄，學校依各項決議執行安置、特教方式及相關服務。

鑑定安置只是特殊教育的第一步，接下來的輔導才是重頭戲。帶領這些特殊孩子，從不是件簡單、容易的事，但只要親師間彼此理解信任、做好良好溝通且緊密合作，必定能陪伴孩子關關難過關關過。



學生學習資料蒐集



學生鑑定評估施測



社會情緒學習 SEL 看頭前

專輔老師 蔡佳純

社會情緒學習（Social and Emotional Learning, SEL）是一種促進學生社會與情緒能力發展的教育方式，已被證實能有效提升學生的學習動機、人際關係與心理健康。教育部於 2025 年 2 月 27 日頒布「教育部社會情緒學習中長程計畫第一期五年計畫」，新北市教育局也於 2025 年 3 月 10 日發布全台首份「社會情緒學習 (SEL) 系統性實施指引」。頭前國小輔導處配合政府政策，將 SEL 的元素帶入輔導工作。

根據美國 CASEL（Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning）的定義，SEL 包含以下五大核心能力：1. 自我覺察（Self-Awareness）；2. 自我管理（Self-Management）；3. 社交意識（Social Awareness）；4. 人際關係技巧（Relationship Skills）；5. 負責任的決策（Responsible Decision-Making）。

佳純老師依循五大 SEL 能力設計課程，結合學生生活經驗，讓學生在情境中學習與練習。本學期對二年級學生進行為期兩次的 SEL 班級輔導課程，每次 40 分鐘，透過繪本討論、角色扮演、情緒辨識卡、合作遊戲與反思活動進行教學。

二年級孩子正處於情緒發展和人際互動的關鍵期，透過結構化的 SEL 課程，不僅有助於他們理解自己的情緒，也能學習如何正向地與他人互動。成效評估如下：

首先在學生情緒辨識能力提升方面主要是透過情緒卡與實際情境討論，讓學生學會更細緻地表達情緒，也能更理解他人的感受。

其次在人際衝突處理能力改善方面，會教導學生在發生衝突時更能主動使用「我訊息」、「冷靜角落」等策略解決問題。課程結束後，有學生表示：「我學會在吵架的時候先深呼吸，然後說出我的感覺。」這些回應讓我更堅信 SEL 應成為低年級班級經營的重要元素之一。

整體而言，這次的 SEL 課程不僅提升了學生的情緒覺察與溝通能力，也促進了班級凝聚力。未來，佳純老師希望能持續設計適齡且有趣的 SEL 教學活動，幫助孩子們從小建立良好的自我認識與人際關係基礎，為他們的學習與生活打下穩固根基。

學生透過情緒卡進行
實際情境討論

學生上台進行
情緒表達

練習覺察情緒

練習覺察情緒

學生透過表演覺察情

認識情緒



引導學生覺察身體與心理的感覺



引導學生練習社會覺察



學習用適當的方法來應對負面情緒

專輔老師 黃有

針對三年級學生，以「社會情緒學習—覺察情緒」為主題進行宣講，透過互動式的引導方式，協助學生覺察自己身體與心理的感覺。課程設計融入遊戲化元素，讓學生在輕鬆有趣的氛圍中，練習辨識他人在不同情境中可能產生的情緒反應。

特別有趣的是，在活動過程中，學生逐漸發現同樣的情境下，每個人的情緒反應可能截然不同。以「感冒了，身體不舒服」為例，大多數學生表示會感到難過或不舒服，但也有學生分享自己會覺得「開心」，因為可以不用寫作業或去安親班。從這次的學生宣講，學生更深入了解情緒的多樣性，也學習更多理解與同理他人，進而拓展個人對情緒經驗的認識。

除此之外，在本學期也為五年級學生規劃了「人際小團體輔導課程」，以社會情緒學習為基礎，帶領學生認識人際互動的特質，並透過實際活動練習人際溝通與建立友誼的技巧。

在「特質卡」活動中，老師帶著成員一起討論，從多張特質卡中篩選出 10 個有助於人際互動的特質，以及 10 個可能會損害關係的特質，並引導學生從中思考並覺察自己在人際互動中的優勢特質。

課程中準備了多款桌遊，讓成員們在輕鬆有趣的遊戲情境中實際練習合作與團隊溝通。進行遊戲時，學生們需要與組員共同討論策略，同時站在他人的角度思考遊戲策略，整個過程大家不僅玩得開心，也學到「換個角度看事情，人際互動會更順利」！

課程結束後，許多成員依依不捨地表示：「如果之後還有這樣的小團體課程，我一定要再參加！」這些真誠的回饋，帶給教師在推動 SEL 教學有滿滿的動力。

頭前國小輔導老師自主研發的 SEL 教學，切合學生需求，帶領學生從自我覺察開始，覺知自己的情緒，進行適切管理，並且透過社會覺察，同理他人，以良好的人際互動技巧，做出優良的決策。SEL 看頭前，2025 上半年有了良性起步，成為頭前國小自主研發執行 SEL 的美好開始。



與成員一同篩選人際互動的正負向特質



成員一同進行桌遊活動



小團體課程圓滿結束



總務主任 黃琬婷

三年級班級教室設備改善工程

(書包櫃、置物櫃、佈告欄、導師桌椅及櫃子等)

Before



未整修前牆面髒損且無置物櫃



塑膠櫃多已老舊難以打開



書櫃隨班級移動，不是固定放在教室內使用



準備拆除佈告欄

After



教室後面佈告欄拆除



噴漆施作



牆面粉刷油漆



完成油漆粉刷



書包及置物櫃擺放

學校建校已六十多年，班級置物櫃使用年代久遠，多數已破舊生鏽或損壞，門板也壞掉難以開關。設置班級置物櫃有助於改善教室的整體環境，讓教室更加整潔有序。學生可將不需帶回家的書籍與用品存放在置物櫃中，落實書包減重，讓學生的身體發展更為健康。同時，置物櫃能培養學生物品管理與分類的習慣，提升自我管理能力的。透過妥善規劃與使用，班級可營造出更適宜的學習空間，有助於學生專注學習與生活便利性。因此，學校視經費規劃逐年改善班級學習環境，去年(113年度)已完成一年級班級置物櫃設置工程，全面翻新一年級的教室學習環境。

今年(114年度)為了繼續改善老舊教室的學習環境，提升學生學習的專注力和舒適度，周校長極力爭取戴湘儀議員補助建議款 65 萬元、蔡健棠議員補助建議款 50 萬元及陳世軒議員補助建議款 15 萬元，共計新臺幣 130 萬元，規劃改善三年級 5 間教室的環境設備，讓三年級學生有更完善的學習環境。

本次工程委託潮境創新室內裝修有限公司設計及監造，並由東晶工程有限公司承攬施工。改善項目包含更新教室佈告欄與學生作品展示區、設置學生文具櫃及書包櫃、汰換教師桌椅及增設教具櫃，有系統的規劃班級空間特色，讓學生平常可以將文具簿本及衛生用品放在自己專屬的文具櫃，並能將書包放在專用的書包櫃內，讓教室整體空間看起來更寬敞、整潔與安全。

改善老舊教室的學習環境，能大幅提升教學品質與學習成效。班級環境的更新不僅有助於教與學的進行，也展現學校對教育品質的重視與持續進步的決心。三年級班級置物櫃設置工程已於 114 年 8 月 21 日竣工，新學年度的教室將以嶄新的風貌迎接三年級的師生，成為學習的好夥伴。

After



書包及置物櫃 定位



置物櫃安裝門



完工之書包及置物櫃



組裝佈告欄主架構



組裝佈告欄面



完工之佈告欄及置物櫃



完工之置物櫃



完工之老師用櫃子

橡膠地墊多次修補

橡膠地墊硬化不平

地墊邊緣硬化掀開難黏壓

拆除地墊前先處理遊具

施工圍籬會安全

拆除橡膠地墊

橡膠地墊全部拆除

人造草皮底下鋪緩衝墊增加安全性

整場鋪滿緩衝墊減緩衝擊，增加安全性

總務主任 黃琬婷

頭興街側

遊戲場地墊更新工程

隨著時間與使用頻率增加，兒童遊戲場地墊可能出現磨損、裂縫或老化，容易造成孩子跌倒受傷的風險，學校頭興街側遊戲場地墊已使用多年，近來損壞掀起的狀況愈來愈多，時常修補的結果也造成橡膠地墊凹凸更嚴重。另經專業廠商檢驗，遊戲場地墊厚度已接近安全臨界值，擔心孩子在地墊上遊戲容易受傷，因此拆除整修遊戲場地墊為本學年度重要的硬體設備改善項目之一，以保障孩子的安全與健康。

為提供孩子更佳的戶外遊戲場地，學校將兒童遊戲場老舊的橡膠地墊拆除，改鋪 3.5 公分的人造草皮，草皮下鋪 6 公分的緩衝墊，也同時更新遊戲場的遊具和裝設的位置，不僅提升遊戲場美觀，更兼具安全與舒適。相較於老舊或硬質地墊，厚度適中的人造草皮能有效吸收衝擊，減少孩子跌倒時的受傷風險，同時表面柔軟、觸感自然，讓孩子在奔跑、翻滾、坐臥時更加舒適。

兒童遊戲場地墊整修計畫獲得蔣根煌議長建議案補助 50 萬元，以及教育局補助 40 萬元。工程於 114 年 6 月 25 日開工，同年 7 月 29 日竣工。人造草皮的排水性佳，即使雨後也能快速恢復乾爽，避免積水與滑倒危險，讓孩子在不同天氣下都能安全遊玩。此外，綠色的草皮外觀接近自然，能帶來放鬆與愉悅的感受，享受活動的時光。

兒童遊戲場地墊的拆除與更新，是投資在孩子快樂與安全成長的基礎工程。全新的人造草皮遊戲場提供孩子一個安全、美觀、舒適又富有啟發性的遊戲空間，讓孩子在遊戲中健康快樂地成長。

量測施工尺寸

鋪設人造草皮

遊具更換位置距離更安全

更新遊具

遊具繽紛更吸睛

地墊更新為人造草皮

完工更新後草皮

頭前附幼音樂會

揭開序幕啦！

親愛的家長，歡迎觀賞 113-2 場的音樂會。

幼兒每天都譜出創意又可愛的樂章，

一篇一篇都值得我們細細品嘗，

讓我們一同欣賞幼兒的精彩畫面吧！

幼兒園主任 葉思宜

第1樂章 一起看書來演戲

「一起看書來演戲」可以讓幼兒從繪本故事中得到許多不同的知識與經驗，學齡前的幼兒擁有豐富的想像力及創造力，老師引導幼兒將書本上得到的感受與想法，透過演戲表現出來。戲劇呈現方式很多元，我們利用手指偶、布袋戲、皮影戲……等表演類型，結合幼兒的興趣及能力，發展出適合幼兒的課程活動，提升語言表達和溝通能力、促進同理心及團隊合作。



一起扮演布袋戲



我會說故事-三隻小豬



我愛聽故事

第2樂章 各行各業

藉由「各行各業」的主題課程，讓幼兒從職業的初體驗中，親身感受不同職業的專業、技巧與樂趣，啟發心中的夢想種子，並習得在工作中所持有的正向態度及團隊精神。同時，幼兒也能了解到各種職業的特性，體會各行業背後所付出的辛勞，以及認識工作鏈對於社會的重要性，進而學會尊重與關懷各行各業。



快樂的農夫插秧趣



總舖師開心來炒菜



感謝各行各業的付出

第3樂章 運動會

期待許久的運動會終於到了，校慶的這一天家長與幼兒參與的狀況很踴躍。「小小運動員」精神抖擻地踏步進場，大方地與現場來賓招招手，相當可愛。親子趣味競賽-「當我們『圈』在一起」，幼兒和家長一同賣力地完成呼拉圈活動，過程中體會趣味競賽的規則與精神，現場充滿著歡笑聲及加油聲。除了歡慶校慶也是幼兒成果的展現，親子和同儕們開心地一同度過印象深刻又回憶美好的一日。



小小運動員精神抖擻



親子呼拉圈-螃蟹側走挑戰



家長與小朋友攜手完成呼拉圈傳遞

第4樂章 學習區

「一起看書來演戲」的學習區課程以「繪本」引導與主題統整為設計核心，透過豐富多元的活動，讓幼兒在操作中學習、在遊戲中探索。學習區的設置強調自主性、趣味性與統整性，有效促進語言、認知、創造、肢體與社會互動等多面向發展。語文區從認識書的結構到圖書配對與繪圖表達，培養幼兒的語文敏感度；黏土區引導觀察《好餓的毛毛蟲》，並動手創作獨一無二的作品；益智區與建構區則透過拼圖與積木操作，強化邏輯思維與空間概念。美勞區與扮演區鼓勵創作與戲劇表演，深化角色認同與情感表達。烹飪區讓幼兒實作南瓜湯，體驗食材變化與生活技能；體能區則以蛇行遊戲鍛鍊身體協調與專注力。整體課程結合母語學習與生活經驗，創造出多元而有意義的學習情境，讓幼兒在自然情境中快樂探索、全面成長。



語文區 - 書變成立體的好特別



語文區 - 認識書的構造



組合建構區 - 這是我設計的房子



組合建構區 - 我會利用各種積木來蓋房子



益智區 - 自製簡單的故事拼圖



益智區 - 彩繪白雪公主



烹飪區 - 使用攪拌器來做南瓜湯



體能區 - 挑戰12生肖動物體能



體能區 - 我是12生肖中最厲害的小老鼠



扮演區 - 童話故事中的小公主



黏土區 - 我會用黏土做成毛毛蟲



美勞區 - 我會用紙偶來說故事

期待114學年度再度與幼兒共譜美妙樂章，
感謝各位家長的配合，頭前小附幼下次再見~

芳名錄

家長會捐款芳名錄

序號	捐款者	金額
1	梁富棋 先生	24,000

學校專款捐款芳名錄

序號	捐款者	金額	備註
1	頭前國小家長會會長 蘇彥睿 先生	10,000	贊助舞蹈隊活動經費 (全國比賽用)
2	謝政勝 先生	20,000	贊助舞蹈隊活動使用
3	頭前國小志工 陳秋芬 女士	5,000	贊助童軍社團活動
4	頭前獅子會	10,000	贊助辦理各項活動
5	精華獅子會	10,000	贊助羽球社團活動
6	新莊鳳山宮榮譽主委 陳金隆 先生	10,000	社會服務 (校慶運動會專款)
7	新莊鳳山宮主委 陳秉鈞 先生	10,000	社會服務 (校慶運動會專款)

校慶運動會禮金暨禮品捐贈芳名錄

序號	捐款者	金額 / 禮品
1	群基科技公司經理 莊和財 先生	10,000
2	恆毅中學	水 5 箱
3	新莊區中小學家長協會	禮品 10 份
4	勵輝國際幼兒園董事長 張再發 先生	10,000
5	鼎盛科技有限公司	1,000
6	頭前國小退休教師 莊永浩 先生	2,000
7	頭前國小家長會會長 蘇彥睿 先生	20,000
8	返老還童氣功協會	2,000
9	安國宮主委 葉坤城 先生	6,000
10	利眾貿易公司董事長 王清水 先生	10,000
11	啟文堂	3,000
12	中華民國國會助理公會理事長 李永誠 先生	5,000
13	頭前國小家長會榮譽會長 簡明泉 先生	6,000
14	頭前元極舞	2,000
15	頭前國小志工 黃高銀龍 女士	1,000
16	頭前國小家長會輔導會長 林建宏 先生	6,000
17	福基里里長 王曜輝 先生	2,000
18	頭前國小家長會榮譽會長 蔡一正 先生	3,000
19	頭前國小家長會榮譽會長 楊清詠 先生	6,000
20	新東麗文具	2,000
21	頭前國小家長會榮譽會長 歐陽海華 先生	3,000
22	育達企業經營管理顧問有限公司 程宇鵬 先生	2,000
23	頭前國小家長會榮譽會長 廖江彬 先生	3,000

24	頭前國小家長會榮譽會長 王孟傑 先生	3,000
25	新莊大都會排舞協會頭前隊	5,000
26	頭前榮譽志工大隊長 張秀素 女士	2,000
27	頭前國中	2,000
28	頭前國小家長會委員 顏妙宜 女士	2,000
29	頭前國小家長會常委 沈子申 先生	2,000
30	興化國小榮譽會長 婁偉劍 先生	3,000
31	大新莊家長會會長聯誼會 B 區副總會長 李蕙宇 女士	2,000
32	頭前國小家長會顧問 黃中川 先生	5,000
33	新泰國中榮譽會長 郁復平 先生	2,000
34	頭前國小家長會顧問 溫淑芬 女士	5,000
35	蘆洲國小	1,200
36	頭前國小家長會顧問 葉招 女士	6,000
37	振益文具百貨行	2,000
38	中華民國呷飯會會長 施文輕 先生	10,000
39	林正宗 先生	3,000
40	頭前國小家長會委員 林肇暉 先生	2,000
41	頭前國小畢業校友 劉旻宗 先生	1,000
42	頭前國小家長會榮譽會長 陳瑞斌 先生	6,000
43	昌隆國小榮譽會長 曹慧 女士	6,000
44	吳美玲 女士	2,000
45	信義里里長 吳秋桂 女士	2,000
46	林秉有議員服務處主任 陳美蘭 女士	2,000

學校畢業典禮禮金、禮品捐贈芳名錄

序號	捐款者	金額 / 禮品
1	新莊區中小學家長協會	禮品 5 份
2	頭前國中	禮品 5 份
3	立法委員 吳秉叡 先生	禮品 5 份
4	新北市中小學家長會長協會	禮品 5 份
5	新北市教師會	禮品 9 份
6	頭前國小家長會顧問 黃中川 先生	3,000 元
7	雙翼食品有限公司	禮品 5 份
8	恆毅中學	禮品 5 份
9	金陵女子高級中學	禮品 5 份
10	勵輝國際兒童教育機構 董事長 張再發 先生	禮品 5 份
11	鍾宏仁議員	禮品 5 份
12	福基里里長 王曜輝 先生	禮品 5 份
13	頭前國小家長會榮譽會長 歐陽海華 先生	3,000 元
14	頭前國小家長會顧問 溫淑芬 女士	20,000 元
15	頭前國小家長會顧問 陳裔通 先生	5,000 元
16	新北市議員 蔡健棠 先生	禮品 5 份

學校公庫捐贈芳名錄

序號	捐款者	金額	備註
1	新莊區頭前福成宮	60,000	弱勢學生獎助學金
2	新北市新莊雲林同鄉會	33,000	弱勢學生獎助學金 (學雜費)
3	財團法人玉山志工社會福利慈善事業基金會	36,000	113 學年度下學期「玉山關懷學童專案」
4	允拓材料科技股份有限公司	7,200	113 學年度下學期「品學兼優獎學金」
5	財團法人新北市私立鈞象電子社會福利慈善基金會	100,000	「鈞象電子慈善基金會清寒優秀學生獎助學金計畫」
6	宏匯新北股份有限公司	6,000	宏匯廣場許崑泰董事長獎學金
7	贊翔實業有限公司	20,000	校慶運動會專款 (感恩餐會費用專款)
8	順合語文文理補習班	30,000	圖書設備專款
9	社團法人中華金龍醫濟學甲功德會	100,000	辦理圖書館購書、社團事務活動等捐款

世界兒童畫展

指導老師：楊幸儒老師 林佳貞老師

入選作品



401 林宥妍 古早味剉冰 (入選)



401 林宥安 快樂時光 (入選)



404 鐘可崴 天燈 e 世代 (入選)



403 吳亭蓁 美味的飯糰 (入選)



405 魏佑丞 木中雕龍 (入選)



504 沈珈彤 一來玩吧！貓咪

參賽作品



205 林國慶 太空碰碰車

505 馬方庭
哇！好大的佛像

502 沈品熏 熱鬧的廟會



504 林奕晴 未來的展覽



605 魏鉅宸 一餵食猛魚

頭中聯展

指導老師：楊幸儒老師 林佳貞老師

505 馬方庭 -
(醜魚的野柳之旅) 優等605 蘇亮井
(水晶球設計) 特優401 林宥妍 與貓咪一起旅行
優等501 楊佳霓 空間魔法師
特優

六年級

指導老師
林佳貞好
吃
的
西
瓜

603 陳宥霖



604 歐子綾



605 林子好



605 黃禹翔

美
麗
的
藍
晒

601 梁宸瑀



601 謝湘怡



603 徐潔銘



603 楊旻樺



604 曾翊



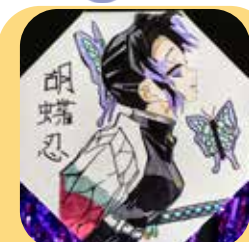
604 王耘心



604 石怡玲



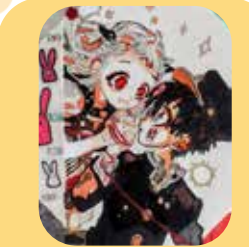
604 謝智昇

動
漫
人
物

601 許苡恩



604 曾翊



605 吳思漩



605 楊祐銓



605 黃禹翔

運
動
會
海
報
設
計

六年一班



六年三班

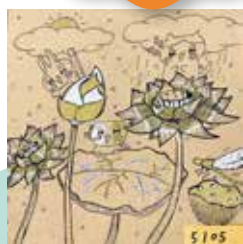


六年二班



六年四班

夏 荷 線 畫



501 蔡博安



502 李心鑒



503 施怡潔



504 林奕晴



505 馬方庭

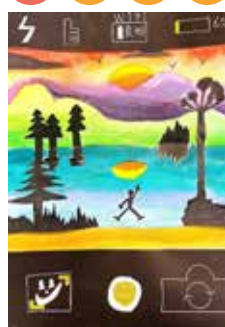
捕 捉 美 好 風 景



501 賴于安



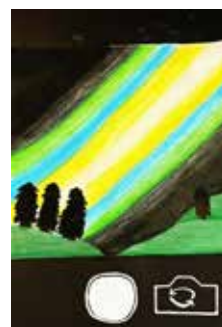
501 黃韻臻



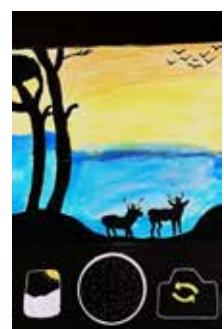
502 陳奕巽



502 黃宸恩



503 林彥丞



503 王旭驊



504 蔡帛宸



504 麥以欣



505 方敏宥

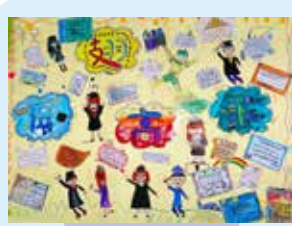


505 朱品嫻

海 報 設 計



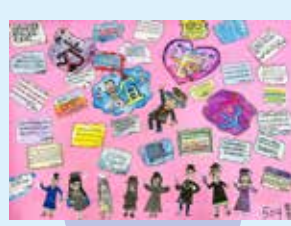
501



502



503



504



505

創 意 彩 繪 帽



501 陳郁潔



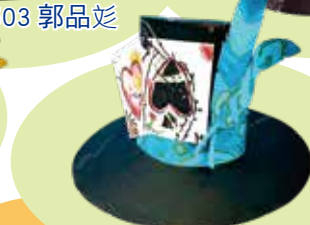
502 田曜華



503 郭品廷



505 鍾嘉榕



504 廖妍華

四年級

指導老師
楊幸儒

立體派人像畫



401 林宥忻



402 李瑋芯



403 王若仔



404 林采霓



405 周柏綸

字說字畫



401 江昱劭



402 黃蓓云



404 許禾樂



403 吳亭萊



405 賴郁樺

海報設計



401



402



403



404



405

創意面具



401 丁苾喬



401 黃芃宏



402 周琳恩



402 林宣佑



403 戴凝霏



403 羅菱芝



404 邱惠瑜



404 陳重樺



405 王翊洋



405 高啓恩

大樹



301 王蒨瑄



301 陳緯謙



303 李韋樟



303 陳彥儒



303 黃麒文



304 彭子蘋



304 簡維恩

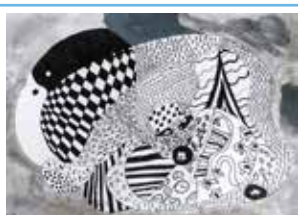


305 林品佑

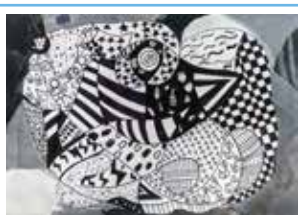


306 王子淦

有趣的線畫



301 陳璨揚



302 黃亭語



302 黃祺恩



303 陳靖諺



305 黃亮允



306 謝明佑



306 黃琮愷

畢業海報



三年一班



三年二班



三年六班



三年四班

運動會海報



三年一班



三年三班



三年六班



三年四班

低年級



201 劉冠頡



201 李昱慶

201



201 林真辰



201 洪子喬



201 許歆媛



201 王筠馨



201 甘采庭



201 葉沛蓁



201 陳璐

202



周千琇



李容瑄



李珮瑀



田鈺綺



賴羿安



陳妤恩



顏詠芯



魏杏恬

203



呂伊涵



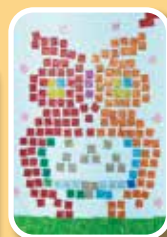
李佩珊



林妤甄



謝智怡



王暘禾



黃郁菲

205



張博棠



王俐穎



簡縉靈



陳國慶



陳宥晴



黃浩喆

古埃及壁畫



303 吳宜恩



402 黃蓓云



403 戴凝霏

徽章設計



602 藍婕真

可愛的扭蛋機



301 鄭羽彤



402 鄭羽玟



403 周芷好



402 陳佳悅

書籤設計



402 黃宣濤



402 陳佳悅



306 林暄苙

石英砂畫



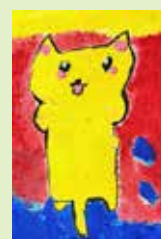
402 鄭羽玟



403 戴凝霏



402 黃蓓云



301 鄭羽彤



402 黃宣濤

版畫



303 吳宜恩



402 鄭羽玟



402 黃蓓云



306 林暄苙



402 陳佳悅

神秘的兔子洞



302 蔡宗珉



302 蘇湘婷



303 吳宜恩



403 周芷好



602 藍婕真



114 年 2 月，本校田徑隊參加 113 學年度小學田徑對抗賽（乙組）

六年 4 班謝智昇，榮獲男童 60 公尺 第四名。
六年 5 班葉騏瑞，榮獲男童 100 公尺 第二名。
六年 4 班謝智昇、蔡昕佑、六年 5 班李柏晞、葉騏瑞，榮獲男童 4x100 公尺接力 第四名。
五年五班胡妍宣，榮獲女童壘球擲遠 第三名。
六年一班黃詩晴，榮獲女童推鉛球 第八名。

114 年 3 月，本校舞蹈隊參加全國學生舞蹈比賽，榮獲：民俗舞優等

114 年 3 月，本校羽球隊參加參加 2025 群岳盃全國羽球分齡錦標賽

六年 1 班李子力、六年 3 班梁宸煜，榮獲六年級組男雙 第五名。
六年 1 班梁宸鈞、六年 4 班鄭家昇，榮獲六年級組男雙 第五名。

114 年 3 月，本校羽球隊參加新北市小學運動會羽球比賽

六年 1 班李子力、梁宸鈞、六年 3 班梁宸煜、六年 4 班鄭家昇、五年 1 班游智晟、五年 3 班王棋實、五年 4 班古宇恩、五年 5 班陳星齊、四年 3 班李子雅、四年 5 班劉姿聿、三年 4 班劉謹賢，榮獲男童組團體 第五名。
五年 2 班陳韋廷、五年 3 班李妍蓁、五年 5 班胡妍宣、朱品嫻、四年 5 班曹又晨、劉姿聿、三年 5 班陳韋霓，榮獲女童組團體 第五名。

114 年 3 月 19 日，本校羽球隊學生參加 114 年度新北市青年盃羽球錦標賽

六年 1 班李子力、五年 5 班陳星齊，榮獲男童高年級雙打 第一名。
六年 3 班梁宸煜、六年 4 班鄭家昇，榮獲男童高年級雙打 第二名。
四年 5 班曹又晨、劉姿聿，榮獲女童中年級雙打 第二名。

114 年 3 月 27 日，本校田徑隊參加新北市小學運動會田徑比賽（乙組）

五年 5 班胡妍宣榮獲女童乙組壘球擲遠第四名
六年 5 班葉騏瑞榮獲男童乙組 100 公尺第三名
六年 4 班謝智昇榮獲男童乙組全能運動第四名
六年 5 班葉騏瑞榮獲男童乙組 200 公尺第一名
六年 4 班蔡昕佑、謝智昇、六年 5 班葉騏瑞、李柏晞，榮獲男童 4x200 公尺 第六名。

114 年 3 月，本校教師參加新北市 113 年度數位學習創新教案徵選

黃芳芸老師，榮獲新科技組 優等。
洪小婷老師，榮獲自主學習組 優等。

114 年 4 月 8 日，本校田徑隊學生參加新莊分區五年級田徑交流賽（丙組）

五年四班古宇恩，榮獲男童 60 公尺 第一名。
五年二班陳奕巽，榮獲男童 60 公尺 第六名。
五年 2 班陳奕巽，榮獲男童跳遠 第三名。
四年 1 班江昱劭，榮獲男童跳遠 第四名。
五年 4 班陳虹閔，榮獲男童推鉛球 第五名。
五年 3 班杜芮嘉，榮獲男童壘球擲遠 第八名。
五年 4 班古宇恩，榮獲男童 200 公尺 第一名。
五年 2 班陳奕巽、五年 3 班王旭驊、五年 4 班古宇恩、五年 5 班陳星齊，榮獲男童 4x100 公尺接力 第一名。
四年 1 班江昱劭、五年 1 班史仲恩、游智晟、五年 2 班陳奕巽、五年 3 班王旭驊、五年 4 班古宇恩、陳昊謙、五年 5 班陳星齊，榮獲男童 8x100 公尺接力 第三名。
五年 3 班陳沛羽，榮獲女童 60 公尺 第六名。
五年 3 班陳沛羽，榮獲女童 100 公尺 第五名。
五年 3 班李妍蓁，榮獲女童跳遠 第三名。

五年 4 班陳予晴，榮獲女童跳遠 第五名。
五年 5 班胡妍宣，榮獲女童推鉛球 第五名。
五年 2 班陳韋廷，榮獲女童壘球擲遠 第四名。
五年 5 班胡妍宣，榮獲女童壘球擲遠 第一名。
四年 4 班鐘可威、五年 2 班陳韋廷、五年 3 班陳沛羽、五年 5 班胡妍宣，榮獲女童 4x100 公尺接力 第三名。
四年 4 班鐘可威、四年 5 班曹又晨、五年 2 班陳韋廷、五年 3 班陳沛羽、李妍蓁、五年 4 班陳予晴、五年 5 班胡妍宣、朱品嫻，榮獲女童 8x100 公尺接力 第二名。

114 年 4 月，本校學生參加新北市 114 年度國民小學英語讀者劇場比賽

五年 4 班劉政穎、陳昊謙、柳采妍、趙子媛、沈珈彤、陳予晴、陳以靜、麥以欣等同學，榮獲佳作。

114 年 4 月，本校學生參加 114 年新莊區頭前續紛畫韻悠揚美術聯展

五年 1 班楊佳靄同學，榮獲平面設計組 特優。
五年 5 班馬方庭同學，榮獲平面設計組 優等。
四年 2 班李盈蓁同學，榮獲平面設計組 佳作。
四年 2 班林宣佑同學，榮獲平面設計組 佳作。
六年 5 班蘇亮井同學，榮獲立體設計組 特優。
六年 3 班林品妍同學，榮獲立體設計組 佳作。
六年 1 班王文信同學，榮獲立體設計組 佳作。
五年 2 班李心鑒同學，榮獲立體設計組 佳作。
四年 1 班林宥妍同學，榮獲西畫組 優等。
四年 5 班魏佑丞同學，榮獲西畫組 佳作。

114 年 4 月，本校參加新北市 114 年國民小學推動臺灣母語日活動計畫——「母語大聲說——母語日巡迴動起來」實施計畫評選

榮獲「績優學校」獎項。

114 年 5 月 10 日，本校學生參加 114 年新北城市盃全國跆拳道錦標賽

六年 2 班王宥勝，榮獲國小色帶男子組 68 公斤級 第一名。
四年 4 班許丕樂，榮獲國小色帶男子組 29 公斤級 第三名。

114 年 5 月，本校學生（代表新北市）參加 114 年全國小學田徑錦標賽

六年 5 班葉騏瑞，榮獲混合 12x100 公尺大隊接力 第一名。
六年 5 班葉騏瑞，榮獲男生 4x200 公尺接力 第二名。
六年 5 班葉騏瑞，榮獲男生 4x100 公尺接力 第三名。

114 年 5 月，本校學生參加 114 年新北市林運盃跆拳道品勢推廣賽

一年 4 班汪宇恆，榮獲男子低年級白帶組 第二名。
四年 5 班魏翊如，榮獲女子高年級白帶組 第一名。
四年 5 班林郁凱，榮獲男子高年級白帶組 第二名。
一年 2 班吳韋均，榮獲男子低年級黃帶組 第二名。
四年 2 班張善鈞，榮獲男子高年級黑帶一段組 第一名。
五年 4 班陳宥安，榮獲男子高年級黑帶一段組 第三名。

114 年 5 月，本校學生參加 113 學年度新北市小學游泳對抗賽

二年四班李子惠，榮獲低年級女生組 50 公尺蛙式 第三名。
二年四班李子惠，榮獲低年級女生組 50 公尺仰式 第六名。

114 年 5 月，本校學生參加全國第 56 屆世界兒童畫展比賽

四年 1 班林宥妍同學，榮獲新北市入選。
四年 1 班林宥安同學，榮獲新北市入選。
四年 3 班吳亭蓁同學，榮獲新北市入選。
四年 4 班鐘可威同學，榮獲新北市入選。
四年 5 班魏佑丞同學，榮獲新北市入選。

推動閱讀績優學校、團體及個人評選

黃芳芸老師，榮獲「教育部閱讀推手」獎項。