



攜手前行，感謝有你

校長 周崇儒

因緣際會之下，我於 109 年 8 月 1 日，調派至頭前國小擔任校長一職，到 114 年 7 月 31 日，已滿 5 年，115 年 2 月 1 日，即將屆齡退休。回顧這 5 年多來，將近 2000 個日子裡，與同仁們一起攜手耕耘頭前，在校務經營上，主要兩大核心目標是：(1) 提升學生競爭能力，(2) 改善學校硬體設備。在這兩項核心目標下，已先後完成了下列的工作：

★ 打造幸福學園

我們改造原來舊有的圖書館，打造「誠品風格」的閱讀空間，新圖書館美輪美奐、極富巧思和創意，白色天花板，搭配造型嵌燈、絢麗的色彩及精巧的佈置，營造五彩繽紛的閱讀逐夢世界。採購圖書 372 萬元，建置中文班級套書 201 套，英文套書 43 套，提供孩子豐富多元的各類圖書，開展孩子的閱讀視野。班班裝設觸控式螢幕 (86 吋大平板)，打造智慧教室，提升師生的教學與學習效能。

整修舊有視聽教室，打造旗艦級的視聽學習空間，新視聽教室，典雅堂皇，獨具風格，是師生共學成長最佳的學習環境。建置符合標準與教學規範的桌球教室，提供孩子最優質的體育學習環境。

★ 校園空間全面升級，創造更優質的學習環境

整修千禧樓廁所，牆面採用灰白相間的磁磚，搭配深灰色木紋地板，顯得高雅大方，時尚潮流；新穎的吊燈搭配造型壁燈，巧妙的將美學昇華，打造貼近人性的衛生設備環境，使新廁所成為舒適、人性、現代化的衛生環境空間。

此外，學校也陸續完成操場整修、沐風樓補強、前庭中庭地坪整修、幼兒園遊戲場建置、迎曦樓外牆磁磚剝落整修、健康中心整修、350 套學生課桌椅更新、改善全校電力及班級冷氣裝設、千禧樓電梯更新、頂樓太陽能板設置、操場旁走道整修、戶外電視牆裝設、活動中心字幕機、一三年級班級書包櫃與置物櫃裝設、頭興街側遊戲場地墊更新，以及頭興街化成路圍牆整修等工程，全面提升學校環境品質。

★ 紮根本能學習，深化學習內涵

建置學校優質的硬體設備過程中，學校也逐步為孩子的軟實力奠定基石，每學期實施古詩及英語單字學習與檢核。推動主題閱讀，包含：走讀家鄉 Eye 臺灣、我是大偵探、SDGs 主題特展，融入領域課程，延伸學習的內容，鼓勵學生閱讀，積極培養孩子的閱讀習慣和能力。重視美術教育，中高年級美術課由專長正式老師授課，透過多元系統的課程，培養孩子的基本知能和美學素養。

我們也重視孩子的多元發展，學校開辦各項社團，舉辦校園小藝人、社團成果發表、班級才藝競賽觀摩等，提供孩子展能的舞台，多元學習的機會，建立學習的自信。



★ 強化學習品牌，行銷學校

我們每學期出刊《頭前通訊》(已出刊 10 期)，不僅傳達學校教育活動訊息，也刊登學生優良作品。充實更新學校網頁，建置頭前粉絲團與頭前 TG，透過多元平台及時傳遞訊息，展現學校的新風貌。

★ 見證成長，攜手未來

112 年 5 月 6 日，舉辦校慶 60 週年活動，規劃辦理「十全十美慶團圓」系列活動，包含：(1) 作伙來運動，藝起來看 Show，(2) 時光錦囊 Show 古今，(3) 藝起來尋美，(4) 樂動記憶，(5) 愛閱交響，(6) 談天說地品茶趣，(7) 影人入勝，(8) 編編起舞憶童趣，(9) 健康樂活體驗，(10) 團圓辦桌活動。學校邀請各界貴賓、地方仕紳、歷屆會長、校友、社區家長等共同參與，一起見證頭前國小的成長與蛻變。

★ 備受矚目，榮登網路討論度最高的學區

《DailyView 網路溫度計》透過《KEYPO 大數據關鍵引擎》輿情分析系統，調查新北市兩百多間公立小學，網友討論度最高的十所小學學區。2024 年 2 月 25 日，發表一年來的調查結果，頭前國小成為討論度最高的學校學區。

近年來，學生參加新北市各項競賽也屢獲佳績，包含：舞蹈隊榮獲「特優」，羽球隊榮獲「第一名」，繪畫比賽榮獲「第 2 名」及多項「佳作」，成績斐然。另外，教師參加課程評選，榮獲亮點學校，課程實踐「優良」，參加教育部閱讀推手選拔，榮獲「特優」，參加推展家庭教育評選，榮獲「績優學校」獎項。

新北市公立小學熱門學區 Top 10

網路聲量		網路聲量	
1. 頭前國小/新莊	1,246	6. 碧華國小/三重	530
2. 昌平國小/新莊	1,222	7. 中信國小/新莊	488
3. 昌隆國小/新莊	1,064	8. 新興國小/淡水	488
4. 葉富國小/新莊	860	9. 忠貞國小/新莊	390
5. 龍埔國小/三峽	531	10. 五華國小/三重	344

資料來源：《KEYPO 大數據關鍵引擎》輿情分析系統
分析期間：2023/02/22~2024/02/21

這學期，已爭取獲得教育部再補助迎曦樓 (1-4 樓) 廁所整修工程，經費 811 萬元，目前已完成建築師甄選、預算書圖審核，計畫也送雲科大審核中，預計 115 年 2 月進行招標，4 月開工，8 月底完工並驗收。另外，迎曦樓、書聲樓頂樓鐵皮屋漏水整修工程，也積極爭取經費補助，教育局已 2 次派教師到校會勘，預訂 115 年度提出計畫，爭取教育局補助，解決迎曦樓樓教室長期漏水的問題。

於眾人的協助及努力下，頭前國小這幾年來，在軟硬體建設方面，都有顯著的進步和發展，也深獲社區家長及各界人士的信任與口碑。

感謝社會各界和民意代表的協助、捐贈或補助款項，挹注學校經費；感謝四處主任，鼎力協助規畫推動各項校務計畫；感謝行政團隊認真執行各項計畫工作內容；感謝所有同仁本著自己職責，配合計畫並做好分內的工作；感謝各社團指導老師的用心和努力，讓孩子展現與發揮自己的潛能；感謝家長會全力協助支持校務；感謝歷任家長會長對學校的關心與支持；感謝志工的付出與奉獻，協助導護、圖書、說故事、環保等工作及支援學校各項活動。

感恩眾人的協助與支持，讓我印證教育的理論，實踐教育的理想；懷念與同仁們一起打拼的點點滴滴，為頭前建構優質的學習環境，為孩子播下幸福的種子，點亮孩子精彩的希望之火。最後，讓我再次感謝每一位曾為頭前無私奉獻的你們，並輕聲說一句：「珍重－再見！」





大手牽小手閱讀趣



在頭前國小，閱讀不只是學習的一部分，更是一場場美麗的相遇。從圖書館到課室，從閱讀任務到親子交流，閱讀的熱度在校園各角落蔓延，讓文字成為孩子探索世界的起點。

在周校長的帶領下，學校長年致力於閱讀推動，秉持「閱讀、越讀、悅讀」的精神，持續爭取資源、完善環境。學校投入 372 萬元採購圖書，建置 201 套班級套書，提供孩子豐富多元的閱讀素材，擴展閱讀深度與廣度。同時將圖書館改造成「類誠品化閱讀館」，以木質調與柔光設計營造舒適氛圍，成為師生心中最溫暖的閱讀天地。多年來，學校透過主題書展、閱讀任務、作家講座與 SDGs 特展等多元活動，逐步打造出屬於頭前的閱讀文化。

一 走讀家鄉，閱讀臺灣的風景

上學期以「走讀家鄉 eye 臺灣」為主題開啟孩子的閱讀旅程。活動以「故事臺灣、印象臺灣、暢遊臺灣、休閒臺灣」四大主題為軸，帶領學生從歷史、地理到文化，體會臺灣之美。

活動推動 -- 在延續中創新

每年活動形式不同，讓閱讀在延續中創新。從早期的「eye 讀冊柑仔店」、挑戰任務的「閱讀拼圖單」，到今年結合藝術創作的「套印明信片活動」，讓孩子在遊戲與手作中完成閱讀任務，從最初的「為了玩而讀」，到如今主動走進圖書館尋找書本，閱讀已成為日常，也更有成就感與儀式感。

課程整合 -- 以主題串聯部定課程

閱讀也緊密結合課程。學校會依據當年度教科書版本與學習內容調整設計，將主題書展與部定課程內容連結。

一年級以「暢遊臺灣」結合生活課探討節慶習俗，二年級以「休閒臺灣」串聯語文課認識地方美食，三至六年級則依社會、自然領域延伸至「故事臺灣」「印象臺灣」主題。孩子們在閱讀與課程的交織中，體驗「從書中學習、在生活中印證」，落實跨域學習。



主題學習單

螺旋上升 -- 相同主題、逐年加深加廣

主題每年上學期皆延續，讓學生在相同主題中逐年累積學習經驗、深化理解。在穩定的主題架構下，每一屆孩子都能在熟悉中感受創新，在延續中激發動力，讓閱讀成為持續推進的成長旅程。

傳承閱讀 -- 大手牽小手

此外，「大手牽小手閱讀趣」活動讓六年級學長姐化身閱讀小導師，帶領一年級新生探索圖書館、朗讀繪本、闔關拿扭蛋。跨年級的溫馨互動，不僅激發低年級的閱讀興趣，也讓高年級學生學會「以閱讀傳承閱讀」。





頭前孩子愛閱讀



完成任務來蓋章

走讀家鄉
eye 臺灣海報

書展套印活動



套色明信片



主題課程 我的家鄉



愛讀冊柑仔店



創意徵稿活動

二 我是大偵探，在書海中解謎

下學期的「我是大偵探」主題書展，讓閱讀變成一場推理冒險，也開啟學生探索偵探文學的契機。學校希望透過這個主題，讓孩子了解偵探故事不只是遊戲，更是一種培養邏輯與理解的文學類型。

活動從一封怪盜預告信揭開序幕，孩子化身小偵探，在「謎題牆」與「九宮格挑戰」中找線索、解謎題。各年段精選不同系列的推理作品：

低年級的《屁屁偵探》、《臭屁實習偵探》，中年級的《少年科學偵探 CSI》、《名偵探-柯南》、《3個問號偵探團》，高年級則挑戰《福爾摩斯》、《口袋神探》。閱讀任務由短篇到長篇，逐步提升專注與理解能力。

學校也結合數位閱讀，舉辦「線上偵探團挑戰賽」，學生以平板作答、即時競賽，讓閱讀跨越紙本與載具，成為持續深化的學習歷程。最新一屆書展更結合 SDGs 永續議題，以「達克比帶你閱世界」為主題，讓孩子從書中理解世界，也學會在生活中實踐永續行動。



主題書展

主題書展 -
達克比陪你閱世界主題書展 -
我是大偵探生活中能實踐的
SDGs

閱讀結合數位



SDGs 指標對應書籍



期末閱讀抽獎



神秘的信件

偵探書展 - 謎題牆

三 閱讀的延伸：從世界閱讀日到與作家有約

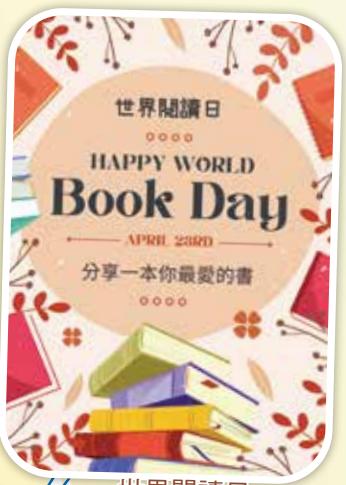
學校多年來推廣「世界閱讀日」，讓閱讀在校園中持續發酵。初期以「閱讀有禮」活動開場——學生只要在當天至圖書館借閱書籍，即可獲得一份閱讀小禮物，讓孩子對這個日子產生「閱讀有感」。隨著活動深化，學校進一步舉辦「書籍分享日」，鼓勵學生在世界閱讀日當天主動推薦一本喜歡的書，把閱讀的喜悅傳遞給同學。

孩子們帶著書走進圖書館，分享奇幻冒險、成長故事與趣味漫畫。為增添趣味，學校設計了「幸運餅乾」活動——完成分享即可獲得一份餅乾，籤文寫著「你是限量版」「書是你的超能力」，成為閱讀日最甜的回憶。

此外，學校也持續舉辦「與作家有約」，邀請作家進校園對談。曾邀請《馬達加斯加，出發！》作者——熱血阿傑黃仕傑老師蒞校演講，從非洲旅程到人生轉折，分享「閱讀如何改變命運」。學生紛紛表示要像老師一樣，用閱讀實現夢想。世界閱讀日與作家講座相互呼應：前者讓孩子在校園裡發現閱讀的快樂，後者讓他們看見閱讀通往更廣闊世界的可能。



閱讀課來參加主題書展



世界閱讀日



閱讀餅乾裡的小驚喜



與作家有約



這是我的專屬鑑文



杜傑老師真的好勇敢



SDGs 書展



與作家合照

四 閱讀，讓頭前閃閃發光

在校長的願景帶領下，頭前國小的閱讀推動不只是活動的累積，更是一場教育革新。從空間改造、圖書採購到課程設計，每個環節都緊扣「讓閱讀成為生活」的理念。

如今的圖書館美輪美奐，班級書架上琳瑯滿目的套書，讓閱讀隨手可得。孩子們在這樣的環境中，自然學會觀察、思考、表達與分享，也在一次次閱讀中，看見更寬廣的世界。

相同主題讓學習持續累加，多元活動讓孩子愛上閱讀。如今走進圖書館，總能看見專注閱讀的神情、討論書籍的笑聲與滿牆的成果。這裡不只是借書的地方，更是夢想萌芽的溫室。

在頭前，閱讀是一場永不落幕的饗宴。

讓我們繼續閱讀、越讀、悅讀——

讓閱讀成為頭前最美的風景，也成為孩子成長路上最長久的力量。



互相聊書



完成閱讀學習單



一起看書變得更好看



我們都愛閱讀



閱讀課來閱讀



我愛閱讀



閱讀悅有趣

詩韻在心

Words in Action

頭前孩子的語文風景

教務主任 李茜茜

語文能力是學生學習各領域知識的重要基礎，更是培養思考力、表達力與文化素養的關鍵。頭前國小長期重視語文教育，自109學年度起，在周崇儒校長前瞻且務實的教育理念引領下，有系統地推動「古詩學習與檢核」及「英文單字學習與檢核」，透過明確規劃、穩定執行與持續檢核，為學生奠定扎實而長遠的語文基本功，辦理成效卓著。本校期盼學生能內化古詩的人文涵養，並將語言實際運用於生活之中。

在古詩學習方面，周校長上任後即積極推動語文紮根策略，彙編《語文學習一路發》古詩教材，全套共六冊，每年級一冊，每冊收錄八首符合學生認知發展的經典古詩，六年累計學

習四十八首。教材內容兼顧系統性與可讀性，除古詩原文外，並附有白話詩意、重點字詞註解與題意說明，協助學生深入理解詩文內涵與作者情思。特別感謝葉招女士熱心教育、慷慨捐贈經費，支持本校印製古詩學習手冊，使每位學生皆能人手一冊、免費使用，充分展現家校攜手、共育英才的教育美意。



古詩教學（詩詞拼句遊戲）



古詩線上教學補充教材



導師進行單首古詩背誦檢核



低年級加碼背誦活動



中年級期末古詩總檢核



高年級期末古詩總檢核



英文單字檢核表

各班導師將古詩學習融入國語課程與晨光時間，透過講解、吟誦與反覆練習，引導學生體會古詩的節奏韻律與意境之美。即使在疫情期間，學校仍未中斷語文學習推動，教師因應線上與實體教學彈性調整教學方式，持續進行古詩教學與背誦檢核，確保學生學習不中斷。學期中由導師進行檢核，期末則由教務處統一辦理總檢核，一、二年級採背誦方式，三至六年級以紙筆方式進行。

在英文單字學習方面，周校長亦強調「從基礎扎根，建立長期能力」，由英文教師團隊依據各年級課程內容編製英文單字檢核表，每學期約八十個單字，採「每五字一檢核」方式，強化自然發音與拼讀能力。疫情期間，英文單字檢核亦持續實施，教師透過線上平台、數位工具與即時回饋方式，協助學生反覆練習與檢核，落實「Words in Action」的學習精神。

相關統計資料記錄了自 109 學年度第一學期至 113 學年度第二學期學生在古詩與英文兩項學習表現之百分比變化。數據顯示，古詩學習中「通過三首以上」及英文單字學習中「答對率達六成以上」的學生比例，於各學期多維持在九成左右的高水準，整體趨勢穩定，顯示本校語文學習與檢核機制具備長期且持續的成效。

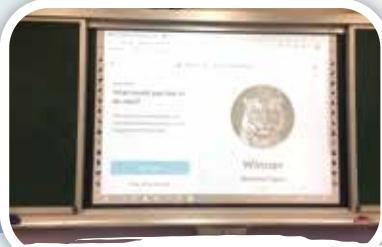
整體而言，頭前國小在周崇儒校長領導及教師專業投入，即使面對疫情挑戰，仍穩健推動古詩與英文單字學習，辦理績效卓越，成果深獲肯定，為學生打造穩固而長遠的語文學習基礎。



英文單字小組練習



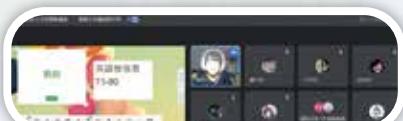
多媒體英文單字拼讀練習



利用 iPad 進行英文單字檢核



教師英文單字檢核



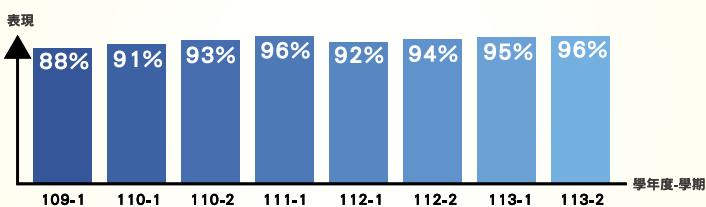
英文單字線上檢核



各班領取期末檢核試卷



英文單字卡通過檢核



從趨勢思考到校本行動

從趨勢思考到校本行動

課研組長 黃芳芸

近年來的學測作文命題方向，逐漸從傳統的「命題作文」轉向「任務型寫作」。題目往往結合生活情境、文本素材與社會議題，要求學生整合資訊、提出觀點，並以具邏輯與深度的方式完成表達。這樣的轉變，凸顯語文教育正朝向「素養導向」發展，重視學生的理解、思辨與表達能力。

因應這個趨勢，本校深刻意識到：寫作能力的培養，不能依賴單篇練習或片段指導，而必須從基礎階段起，透過系統化、脈絡化的教學設計，逐步培養學生的表達素養。於是，我們啟動了「頭前國小寫作架構」的建構歷程。

這份架構並非臨時拼湊，而是教師團隊歷經多次共備與課程實踐所凝聚的成果。學校以十二年國教課綱國語文的「學習重點」為依歸，盤點各年段學生在寫作上的學習需求，並以「文體」為主軸，明確規劃不同階段應聚焦的能力重點。

在這樣的設計下，中年級以記敘文為主，強調事件組織、人物描寫與情感抒發；高年級則逐步拓展至說明文與議論文，培養條理表達與論述觀點的能力。寫作不再是一次性的篇章練習，而是一個循序漸進、層層深化的學習過程。

更重要的是，頭前的寫作架構以「文體」為核心，而非「題目」為中心。教師在課程設計中不固定題目，而會依據生活時事、學習主題或課文內容靈活調整。這樣的彈性讓學生的書寫更貼近真實生活，也使教學能自然連結校訂主題課程，如「走讀家鄉愛臺灣」、「我是大偵探」等，讓學生在具體情境中練習觀察與表達。

這份寫作架構，不僅是課程的藍圖，更是教師專業對話與學生能力培養的共同依據。透過明確的年段目標與文體分層，教師能掌握學生在不同階段的學習重點，設計出更具挑戰性與延展性的任務；而學生則能在清晰的路徑中，逐步理解寫作的結構與邏輯，學會運用語言表達思考、情感與觀點。

我們相信，寫作能力不是偶然形成的，而是長期規劃與持續累積的成果。「頭前寫作架構」正是一份讓寫作教學更有系統、更具方向的設計。它讓學生在有脈絡的學習過程中，循序漸進地成為能思考、能組織、能表達的寫作者，為未來各階段的語文學習奠下穩固的基礎。

國語領域分享

四年級(記敘文-記物)

寫作主題：我的魔術寶物
教材連結：唐軒版第十二課 你最棒。
流程：選擇物品作為魔術寶物的主角

步驟	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000	1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020	1021	1022	1023	1024	1025	1026	1027	1028	1029	1030	1031	1032	1033	1034	1035	1036	1037	1038	1039	1040	1041	1042	1043	1044	1045	1046	1047	1048	1049	1050	1051	1052	1053	1054	1055	1056	1057	1058	1059	1060	1061	1062	1063	1064	1065	1066	1067	1068	1069	1070	1071	1072	1073	1074	1075	1076	1077	1078	1079	1080	1081	1082	1083	1084	1085	1086	1087	1088	1089	1090	1091	1092	1093	1094	1095	1096	1097	1098	1099	1100	1101	1102	1103	1104	1105	1106	1107	1108	1109	1110	1111	1112	1113	1114	1115	1116	1117	1118	1119	1120	1121	1122	1123	1124	1125	1126	1127	1128	1129	1130	1131	1132	1133	1134	1135	1136	1137	1138	1139	1140	1141	1142	1143	1144	1145	1146	1147	1148	1149	1150	1151	1152	1153	1154	1155	1156	1157	1158	1159	1160	1161	1162	1163	1164	1165	1166	1167	1168	1169	1170	1171	1172	1173	1174	1175	1176	1177	1178	1179	1180	1181	1182	1183	1184	1185	1186	1187	1188	1189	1190	1191	1192	1193	1194	1195	1196	1197	1198	1199	1200	1201	1202	1203	1204	1205	1206	1207	1208	1209	1210	1211	1212	1213	1214	1215	1216	1217	1218	1219	1220	1221	1222	1223	1224	1225	1226	1227	1228	1229	1230	1231	1232	1233	1234	1235
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------



頭前國小寫作教學架構(總表)

頭前國小 寫作教學架構(中年級)

年級	寫作主題	參考範例	年級	寫作主題	參考範例
三上	1. 記敘文 (架構-4要素)	OO 遊記	三下	1. 記敘文 (遊記)(步移)	OO 遊記
	2. 記敘文(記事)	中秋節		2. 記敘文(故事體-看圖故事)	兔子吃栗子
	3. 記敘文 (順敘)	英語歌謠比賽		3. 記敘文(記人) (親近他人)	我的OO
	4. 記敘文(遊記) (聚焦描寫)	校外教學		4. 記敘文(記物)	我的寶貝
	5. 記敘文 (記人)(自己)	我		5. 應用文 (讀書報告)	OOO 讀書報告
	6. 童詩(仿寫)	心的小船		6. 說明文(寫物)	筆
四上	1. 記敘文 (結構-總分總)	運動會	四下	1. 記敘文(插敘)	懷念
	2. 記敘文(記景)	學校的操場		2. 童詩	選拔動物之星
	3. 記敘文(倒敘)	同樂會		3. 記敘文(記人) (主題人物-愛)	媽媽的愛
	4. 記敘文(記人) (主題人物)	班上風雲人物		4. 記敘文(故事體- 寓言故事)	OOO 的故事
	5. 記敘文 (記物-感官摹寫)	我的魔法寶物		5. 說明文 (3W,what,why,how)	臺灣石虎
	6. 應用文 (讀書報告-傳記)	《大家說孔子》 讀書報告		6. 應用文(書信)	寫給 OOO 的一封信

頭前國小 寫作教學架構(高年級)

年級	寫作主題	參考範例	年級	寫作主題	參考範例
五上	1. 記敘文 (記物)+抒情	一份愛的禮物	五下	1. 記敘文 (故事體-改寫、接寫)	羅伯特換腦袋
	2. 記敘文 (故事體-創作)	OO 冒險記		2. 抒情文 (間接-以景、物抒情)	中庭花園
	3. 應用文 (讀書報告-文章式)	觀後有感		3. 記敘文 (記事)+抒情	寒假生活記趣
	4. 童詩(創作)	話中秋		4. 說明文 (數字、比較、比喻)	動物的眼睛
	5. 說明文 (列舉、因果、特徵)	有趣的商標		5. 議論文 (正、反例)	良言，惡語
	6. 議論文(正例)	分享快樂多		6. 應用文 (報導文學)	頭前報導
六上	1. 記敘文+議論文	影響我最深的一句話	六下	1. 記敘文	你一定要去的OOO
	2. 抒情文	生活有感		2. 說明文+抒情	畢業旅行
	3. 童詩(創作)	四季之歌		3. 應用文(劇本)	橘化為枳
	4. 說明文	怪獸的飼養說明書		4. 應用文	小記者採訪
	5. 議論文(為何型)	談合作		5. 議論文(如何型)+作法	如何愛護環境
	6. 議論文(談論型)	不放手直到夢想到手			

頭前國小 寫作教學

年級	寫作主題	年級	寫作主題		
三上	1. 記敘文 (架構-4要素)	三下	1. 記敘文 (遊記)(步移)		
	2. 記敘文(記事)		2. 記敘文 (故事體-看圖故事)		
	3. 記敘文 (順敘)		3. 記敘文 (記人)(親近他人)		
	4. 記敘文 (遊記)(聚焦描寫)		4. 記敘文(記物)		
	5. 記敘文 (記人)(自己)		5. 應用文(讀書報告)		
	6. 童詩(仿寫)		6. 說明文(寫物)		
四上	1. 記敘文 (結構-總分總)	四下	1. 記敘文(插敘)		
	2. 記敘文(記景)		2. 童詩		
	3. 記敘文(倒敘)		3. 記敘文(記人) (主題人物-愛)		
	4. 記敘文(記人) (主題人物)		4. 記敘文(故事體- 寓言故事)		
	5. 記敘文 (記物-感官摹寫)		5. 說明文 (3W,what,why,how)		
	6. 應用文 (讀書報告-傳記)		6. 應用文(書信)		
五上	1. 記敘文 (記物)+抒情	五下	1. 記敘文 (故事體-接寫)		
	2. 記敘文 (創作)		2. 抒情文 (間接以景、物抒情)		
	3. 應用文		3. 記敘文 (記事)+抒情		
	4. 童詩		4. 說明文 (數字、比較、比喻)		
	5. 說明文 (列舉、因果、特徵)		5. 議論文 (正、反例)		
	6. 議論文(正例)		6. 應用文(報導文學)		
六上	1. 記敘文+議論文	六下	1. 記敘文 (故事體-接寫)		
	2. 抒情文		2. 抒情文 (間接以景、物抒情)		
	3. 童詩(創作)		3. 記敘文 (記事)+抒情		
	4. 說明文		4. 說明文 (數字、比較、比喻)		
	5. 議論文(為何型)		5. 議論文 (如何型)+作法		
	6. 議論文(談論型)		6. 議論文(談論型)		
記敘文	23	應用文	7	說明文	6
議論文	5	抒情文	2	詩歌	4
總計				47 篇	

多元社團齊綻放 孩子舞台無限寬

•學務主任 朱鈺雲

近年來，學校在全體師長用心規劃與家長支持下，社團活動蓬勃發展，從原本的 6 個社團，逐步擴展至 15 個社團，涵蓋音樂性、運動性、才藝性、科學性等社團，為孩子們打造豐富而有溫度的學習機會，讓每一位學生都能找到展現自我、發揮潛能的空間。



羽球隊



桌球社



足球社



直排輪社



絢麗手工藝社



創意繪畫社



動手玩科學社

在社團發展的歷程中，學校不僅重視社團數量的成長，更關注學生實際參與與成果展現。在每年十月份，學校特別舉辦「校園小藝人」活動，邀請校內具有才藝的學生，以個人或小團體的方式登台表演。今年的演出內容精彩多元，包括個人鋼琴演出、個人跳繩與雜技、個人中提琴表演，以及四年一班活力十足的舞蹈演出，還有弦樂團與長笛隊的合作呈現。透過一次次演出，孩子們學會面對觀眾、克服緊張，也在掌聲中肯定自我努力。這不僅是一場成果發表，更是一個相互觀摩、彼此學習的機會。小藝人們在舞台上自信發光，也激勵更多孩子勇於嘗試、主動參與社團學習，讓校園充滿藝術氣息與活力。

301 柳宸祐劈腿



401 跳舞

頭前國小校園小



601 顏良晏小提琴

十二月份則是各社團最令人期待的「社團成果發表會」活動。今年演出社團十分多元，有音樂性社團：如弦樂團、長笛隊與烏克麗麗社，透過合奏與重奏展現平日練習成果；表演類校隊及社團：包含舞蹈隊、扯鈴社、跆拳道社及熱舞社等，以動感十足的演出，展現力與美的結合。每一場發表，都是學生努力的累積，也是師生共同完成的美好回憶。



弦樂團



舞蹈隊



長笛隊



烏克麗麗社



扯鈴社



跆拳道社



舞蹈隊

在班級方面，則規劃完整的「班級才藝競賽暨表演」活動，結合領域課程，以多元的方式，展現學習的成果。一年級以國語歌曲表演培養表達與自信；二年級進行鄉土語歌曲表演，深化文化認同；三年級舉辦英語歌謠競賽，提升語言能力；四年級進行健康操競賽，展現活力與團隊精神；五年級以手語表演傳遞溫暖與關懷；六年級則透過直笛演出，為國小生活留下動人篇章。其中，三、四年級更會選出表現優良的班級，代表學校參加對外比賽，為校爭光。



一年級



二年級



三年級



四年級



五年級



六年級

從社團的成長到舞台的建立，學校始終相信，每個孩子都有屬於自己的亮點。透過多元社團與豐富展演活動，學生不僅學習技能，更學會合作、尊重與堅持。未來，學校將持續深化社團發展，讓校園成為孩子勇敢追夢、快樂學習的最佳舞台。



•體育組長 呂國興•

每日運動，健康有勁

健康為生存之本，有良好的體魄，才能創造美好的未來。頭前的孩子們，在體育的各項目發展一直都有著不錯的潛能。長久以來，學務處鼓勵每位同學在早自習、下課、放學後等時段跑步（體育課所跑圈數不列入採計），並且在同學、老師、家長等人作為見證情況下，登載於健跑卡上。為勉勵學子持續運動，養成健康的體魄，當健跑卡登載圈數累計滿 35 圈後可以持健跑卡至學務處進行摸彩，並於期末頒發健跑「獎勵狀」以茲鼓勵。

現行的健跑卡摸彩機制，自 109 學年度開始實施，並於周四大下課由自治市的同學在學務處受理健跑卡的刮刮卡活動。依所抽取之獎項，從首獎的扯鈴、羽球拍至普獎的榮譽獎卡均有，並鼓勵校內同學踴躍換取。依照往年統計數據，每年獲頒健跑「獎狀」人數皆在百人以上，更有同學全年度兌換次數達到六次之多，足見同學們熱愛運動的踴躍程度。



健康跑步，快樂領獎



獎品誘人，琳瑯滿目



人群踴躍，積極兌獎



獎在我手，跑步有我

每學年度各年級也舉辦著體育競賽。各班的同學陸續上場，前仆後繼的展現平日練習的成果。從低年級的拍球、跳繩到高年級的投籃、羽球九宮格等。學生們無不專心致志，揮灑汗水為了贏取班級的榮耀。



一年級班際體育競賽



二年級班際體育競賽



三年級班際體育競賽



四年級班際體育競賽



五年級班際體育競賽



六年級班際體育競賽

學校在每年第二學期所舉辦的運動盛事—運動會。運動會各項預賽的舉辦以及聖火繞境活動持續點燃起同學們心中的熱情，看著手持聖火的六年級學長姐在聖火台點燃起聖火，運動場上的激情便開始一路的燃燒起來，無論是跑道上大隊接力參賽選手狂飆奔馳的精彩畫面，或者是拔河時全體同學用盡全力的奮鬥場景，在同學、家長、學長姐學弟妹們的加油吶喊聲支持下，勝利就在前方！無論是哪個項目的拚搏，這是同學們攜手合作，在運動場上贏得的光輝與榮耀，是熱情與換來的獎牌與錦旗，掛在教室裡時時提醒著大家，團結就是力量！



109 學年度運動



113 學年度運動會



111 學年度運動會



112 學年度運動會



羽球



桌球



足球



直排輪



展望未來，我們期盼每位孩子都能在每日的汗水與堅持中，看見自己的成長與力量。運動不僅只有競賽，更是一場與自己的對話，一步一腳印，憑藉著所做的努力累積自信、健康與毅力。相信在全校師生的共同努力下，頭前的孩子們將會在更廣闊的舞台上繼續綻放光芒，邁向更健康、更有活力的明天。每一次的奔跑，都是邁向夢想的開始；每一份努力，都值得被喝采。願大家保持運動的好習慣，持續鍛鍊身體，讓健康成為生活中最耀眼的力量。



熱舞





• 生教組長 童意喻

為了讓孩子在學習、生活、品德與服務方面都能獲得鼓勵，頭前國小在 109 學年度的校務會議中正式建立了全新的「頭前榮譽獎卡」獎勵制度。這項制度以「鼓勵代替處罰」為核心理念，透過正向回饋的方式引導孩子培養自律、負責、合作與勤學的態度，也希望學生在日常生活中看見自己的努力與成長，進而建立良好的品格與自信心。

榮譽獎卡的獎勵範圍非常廣泛，從基本學習（古詩、英語單字檢核等）、各項競賽、閱讀學習、生活品德到服務學習等都有機會獲得獎卡，讓孩子的努力能夠獲得肯定。體育比賽得名的小小運動員、通過閱讀認證的小小書蟲、背出古詩或英語單字的學習高手、生活整潔競賽表現優異的模範班級，還有熱心幫忙班級或學校活動的同學，都能把一張張獎卡收入囊中，孩子的每一種努力都值得被鼓掌！

榮譽獎卡不僅是一種肯定，更是一種期待。學生平時累積獎卡，達到一定數量後即可至學務處兌換下午茶、禮券、扯鈴、羽球拍等精美獎品，並上台接受表揚。每當段考前一週的下課時間，學務處總會有小朋友拿著獎卡來報到。孩子們捧著厚厚一疊累積許久的成果，帶著期待的心情換取獎品。他們將於兩週後的兒童朝會上公開表揚，也可成為其他同學學習的榜樣。

以 113 學年度為例，參與兌換獎卡的孩子就高達 227 人次！這代表不只是少數孩子在努力，而是整個校園都受到激勵，大家一起向更好的目標邁進。榮譽獎卡只是一張小小的獎卡，更是一種動力、一種肯定，也是孩子努力成長累積的記錄。

未來，頭前國小會持續調整、豐富這套獎勵制度，讓它陪著更多孩子在學習的道路上發光發熱。相信每一位頭前的孩子都能找到屬於自己的舞台，勇敢追夢、快樂成長！

頭前榮譽獎卡獎勵項目

競賽部分			生活、品德教育部分	
1 校內藝文或體育等競賽優良者	1-2 張	1 拾金不昧者	1-2 張	
2 參加新莊區個人和團體競賽優良者	2-3 張	2 校外行為表現優良，有具體事蹟者	1 張	
3 參加新北市個人和團體競賽優良者	3-4 張	3 生活競賽優勝班級獲 5 次優良者	1 張	
4 參加全國個人和團體競賽優良者	4-5 張	4 整潔競賽優勝班級獲 5 次優良者	1 張	
5 作品刊登各類期刊報紙者	1-3 張	5 廁所競賽優勝班級獲 5 次優良者	1 張	
閱讀及學習部分			其他	
1 獲頒閱讀護照者	2 張	1 廢乾電池回收 (30 顆給予 1 張)	1 張	
2 完成語文學習一路發 1 首者	1 張	2 其他各項活動，計畫中含有獎勵項目並經核准者	核實發給	
3 通過期末語文學習一路發總檢核者	1-2 張			
4 讀出並拼出英文單字 5 個者	1 張			
5 通過期末英語單字總檢核者	1-2 張			
6 段考 / 學期總成績前三名者	1 張			
7 期末獲頒成績進步者	1 張			
服務學習部分				
1 擔任自治市幹部、模範隊、交通隊、小志工等學校服務工作表現優良者 (以學期計算)	2-4 張			
2 學校服務工作表現優良者	1 張			

★ 兌換獎項 ★

- 40 張：手拿杯
- 60 張：下午茶
- 80 張：隨身杯 or 友誼手冊 or 風潮杯
- 100 張：迪卡儂背包 or 時尚餐碗 or 超商禮券 100 元
- 120 張：羽球拍
(視執行狀況做調整)



硬體設備改善工程

• 總務主任 黃琬婷

109-114學年度

為提供學生更安全、舒適及兼具美學的校園環境，周崇儒校長自 109 學年度到校服務起，積極推動多項硬體設備改善工程，校園整體面貌煥然一新，學習環境品質大幅提升。

一 規劃特色建築，打造獨特設備環境

(一) 整修圖書館

打造「誠品風格」的閱讀空間，新圖書館美輪美奐、極富巧思和創意，白色天花板，搭配造型嵌燈、絢麗的色彩及精巧的佈置，營造五彩繽紛的閱讀逐夢世界。採購 372 萬元的各類圖書，多元豐富的書籍滿足學生的閱讀需求。



第1期完工後樂活閱讀區



第1期完工後高低櫃區
(頭前百閱)



第2期完工後
閱讀長桌



第2期完工啟用剪綵儀式

(二) 優化視聽教室

整修舊有視聽教室，打造旗艦級的視聽學習空間，新視聽教室，典雅堂皇，設計巧思，獨具風格，是師生共學成長最佳的學習環境。

室內前牆利用綠色的幾何圖形拼貼而成，營造出綠意盎然的寧靜氛圍，後牆則載著氣勢磅礴的「頭前」書法字體，牆面上布滿著頭前國小重要事件之歷史年代，數字旁還有 QR-CODE 可掃描，內容介紹頭前國小當年的重要事情，別具意義。



完工後的視聽教室



完工後的視聽教室前臺

(三) 建置美學廁所

整修千禧樓廁所，牆面採用灰白相間的磁磚，搭配深灰色木紋地板，顯得高雅大方，時尚潮流；新穎的吊燈搭配造型壁燈，巧妙的將美學昇華，打造貼近人性的衛生設備環境，二樓到五樓的廁所走廊牆面融入美學設計，呈現校史、學生及社區等元素，並設置 2 間性別友善廁所，打造友善、衛生、具有美感的如廁環境。



千禧樓廁所整修後的無障礙廁所



千禧樓二樓廁所美學牆面
- 頭前時光隧道



千禧樓廁所整修後男廁



充實教學設備設施，提升教學及學習品質

(一) 班班裝設觸控式螢幕 (86吋大平板)

每班教室及科任教室都已完成安裝觸控式螢幕 (86吋大平板)，推動智慧互動教學，讓學習變得更有趣，大大提升教學品質與學習效率。



觸控螢幕搭配平板進行教學



觸控螢幕搭配平板進行教學

(二) 建置合乎標準及規範的地下桌球室

打桌球有助於培養學生的專注力、反應能力與團隊精神，並促進身心健康。學校建置標準及規範的地下桌球室，提供學生安全舒適的體育教學環境。



建置地下桌球室



整理後全新桌球室

(三) 充實圖書設備 372 萬元

周校長積極爭取經費，充實採購 372 萬元的圖書，建置中文班級套書 201 套，英文套書 43 套，提供孩子豐富多元的各類圖書，開展孩子的閱讀視野。完善的圖書設備不僅支援課程教學，也讓學生更愛到圖書館閱讀及借書，進而培養主動的學習態度。



充實圖書設備



中文新書



英語圖書



優化班級教室環境，建構優質學習環境

(一) 班班裝設冷氣機

改善全校電力系統，班班裝設冷氣機，且在各班裝置 EMS 智慧能源管理系統，管控電力使用情形，讓學生在夏天也能有舒適的學習環境。



新作電力系統層盤及線槽



每班教室裝設冷氣

(二) 更新 350 套課桌椅

更新 350 套課桌椅改善高年級學生的學習環境，尺寸合適的課桌椅有助於改善學生的坐姿、減輕長時間學習造成的身體負擔，促進學生健康成長與提升學習成效。



更新 350 套高年級課桌椅



(三) 建置班級教室書包櫃、置物櫃、導師桌椅及櫃子

一年級教室和三年級教室設置書包櫃與置物櫃、粉刷教室牆壁與整理線路、更新導師桌椅和櫃子，讓老舊教室大變身，班級學習空間煥然一新，更顯整潔與便利，也提供學生最佳的班級環境空間。



全新的一年級班級布告欄



設置一年級班級書包櫃、置物櫃



改善班級教室布告欄、置物櫃及教師桌椅



四 整修場地設施，提供優質活動環境

(一) 整修運動場



整修後的運動場

整修後的運動場有完整的六個跑道，遊具區也符合規範，提供學生標準且安全的運動及活動環境。



幼兒園遊戲場完工後樣貌

(二) 建置幼兒園遊戲場

配合幼兒園的班級名稱，幼兒園遊戲場設計了可愛的圖像，提供幼兒美觀安全的運動環境。



更新頭興街側遊戲場地墊為人造草皮



改善頭興街側遊戲場遊具位置

(三) 更新頭興街側遊戲場地墊

頭興街側遊戲場老舊橡膠地墊更新為抗靜電人造草皮，表面3.5公分，底層6公分，提供學生舒適安全的遊戲環境。



五 改善校舍設備安全，確保師生安全

(一) 進行沐風樓結構補強

沐風樓啟用已60幾年，經過結構補強工程，更新各班門窗，沐風樓結構安全大提升。



沐風樓耐震補強後的外觀全景

(二) 整修迎曦樓外牆磁磚剝落

外牆磁磚剝落易造成師生受傷，109年整修完工後的迎曦樓牆面不僅美觀，也讓校園環境更加安全。



迎曦樓外牆磁磚剝落整修完工

(三) 更新千禧樓電梯

千禧樓電梯使用逾 20 年，111 年更新電梯設備後，大幅提升電梯的使用性能及安全性。



千禧樓電梯更新

(四) 整修前庭及中庭地坪

前庭及中庭地坪因樹根隆起而不平，易造成學生絆倒，經過地坪整平工程，提供學生安全的行走環境。



整修完工後的地坪

(五) 整修操場旁走道

操場旁走道因樹根隆起及洩水不佳關係導致地坪不平，經過整平後降低絆倒的風險。



操場走道旁地坪經整修後變平整



操場旁走道水溝蓋更新為無障礙水溝蓋



(六) 整修頭興街及化成路圍牆

頭興街圍牆及化成路圍牆加裝穿透式欄杆，欄杆上設計造型鐵片。雅緻中帶著活潑的新圍牆，不僅提升整體校園安全，也成為校園新亮點。



更新頭前路電動鐵門



頭興街圍牆完工後的欄杆



化成路校門重新粉刷



化成路圍牆欄杆上的美學造型鐵片



頭興街圍牆的美學造型鐵片



化成路圍牆整修工程完工

此外，整修健康中心，加設窗簾維護病患的隱私，提升學校的醫護環境品質；裝設戶外電視牆，推播校園活動訊息，傳達更具活力與便利；設置活動中心字幕機，提供辦理各項活動使用；書聲樓、迎曦樓與千禧樓頂樓裝置太陽能板，推動乾淨能源及屋頂隔熱。

這五年多來的硬體設備改善工程，不僅大幅更新學校設備和設施，提升學習空間品質，也為學生創造安全、舒適且具前瞻性的學習環境，全面提升學校環境品質，提供師生最優質的學習環境，展現了周校長以學生學習為主軸，改善學校硬體設備的辦學目標。



整修後的健康中心



電視牆裝設後吸引民眾觀看訊息



活動中心設置字幕機美觀實用



屋頂設置太陽能板



安童文教基金會心光傳愛生命教育

新北市頭前國小

校長致贈感謝狀

心光傳愛

生命教育分享

輔導主任 黃明智

張晉豪老師二胡演奏

新北市政府教育局與財團法人安童文教基金會合作，辦理「心光傳愛生命教育分享計畫」，透過視障者分享從困難障礙中走過來的生命故事，引發學生共鳴，希望能鼓勵學生遇到逆境奮起向上，並在平日多加愛惜、保護靈魂之窗。

2025年11月21日早上第三節，安童文教基金會志工與講師到頭前國小進行生命教育分享，前來聆聽演講的是六年級師生。頭前國小大家長周崇儒校長蒞臨開場，除了贈送安童文教基金會感謝狀，也與講師、志工和全體師生進行大合照，為生命教育分享拉開序幕。

張晉豪老師雖然是盲人，仍然刻苦練習二胡，達到良好的演出水平。他的演奏，說明了他的生命故事。他所表演的琴技，令現場聆聽的觀眾驚豔不已。演奏完畢，老師進入演講的第一個主題：「我的人生，我做主。」即使是盲人，他仍要掌握自己的人生。「我做主」的分享，充分彰顯了張老師遇到逆境奮起向上的精神。

張老師身邊帶著一隻導盲犬，學生們對導盲犬很感興趣。老師分享他與導盲犬互動的點點滴滴，一幕一幕的畫面，讓人印象深刻。老師也在現場示範如何與導盲犬互動，並且分享對待導盲犬的正確方式。

之後，安童文教基金會曾主任帶領10組小朋友進行「黯黑體驗」。2人一組，其中一個小朋友戴上眼罩體驗盲人看不見的狀態，另一個小朋友練習引導「盲人」行走。小朋友體驗之後，領悟到盲人生活的不便，更加珍惜、愛護自己的眼睛，也更能包容關懷需要幫助的同學。有幾位小朋友上台分享體驗心得，並且獲得主辦單位預備的小禮物。

體驗活動結束，張晉豪老師繼續分享罹癌與罹癌後重生的心得。他用自己的經歷現身說法，讓小朋友知道靈魂之窗的寶貴，也更加明白從小就必須注重身體健康並且學習自我照顧。

感謝新北市政府教育局與財團法人安童文教基金會，提供頭前國小這個機會，讓小朋友們可以近距離接觸並且學習突破困境、奮起向上的生命故事。



張晉豪老師與導盲犬的互動



如何引導視障者的示範



兩人一組的黯黑體驗



小朋友學習細心引導視障者



黯黑體驗與引導視障者心得分享



心得分享者獲得小禮物



張晉豪老師分享抗癌的心路歷程



張晉豪老師分享旅行與學習的經驗



從生活體驗出發，看見孩子的學習與成長

特教教師
李妮臻

在融合教育的推動下，對於大部分時間都在原班上課的特殊需求學生，資源班則更著重於培養學生因應多元社會所需的生活能力與學習態度。其中，「職業探索」正是協助學生認識自我、連結生活經驗與未來發展的重要學習歷程。透過實際體驗與適切引導，孩子能在做中學，累積成功經驗，為未來生活奠定基礎。

本校資源班於本學年有幸申請到新北市職業試探中心體驗活動，帶領特殊需求學生參與職業試探暨體驗教育課程，進行「巴斯克乳酪杯子蛋糕」以及「瑪格莉特披薩」的烘焙實作。課程一開始，中心教師透過職業類群影片介紹相關職業內容，讓學生初步認識不同工作的環境、流程與所需態度，並搭配職涯測驗，引導孩子思考自身的興趣與優勢。

在實作課程中，學生穿上圍裙，依序進行材料準備、攪拌、分裝、烘烤，以及最後的環境整理。對學生而言，這不僅是一項新鮮的體驗，更是一場需要專注、耐心與合作的學習挑戰。有的孩子練習主動向他人求助；有的孩子雖因手部肌力不足而感到吃力，仍努力嘗試完成攪拌動作；也有孩子在製作過程中展現高度興趣與專注，讓烘焙老師特別加以指導，分享更多專業知識。

透過實作體驗，孩子們將逐漸感受到平時練習與努力的意義。完成的不只是一次烘焙作品，更是一份「我也能做到」的信心。當香氣在教室中蔓延，孩子們臉上的笑容與驚喜，正是職業探索帶來最真實、也最動人的成果。這樣的體驗，讓原本遙遠而模糊的「工作」概念，變得具體而真實，也為孩子們開啟對未來生活的想像。

職業探索不是急著決定未來要做什麼，而是在一次次體驗中慢慢認識自己，學習生活能力與面對挑戰的態度。期盼每一位特殊需求學生，都能在生活中的學習經驗裡，找到努力的目標，帶著信心與勇氣，迎向屬於自己的未來。





GO!GO!頭前遊樂園

一起出發吧!

親愛的家長，歡迎光臨頭前遊樂園！

小朋友每日帶著期待的心情，來到像樂園一般的學校。

讓我們搭乘歡樂時光機，看看孩子們的成長吧！

第一站 有水真好

「有水真好」是幼兒喜愛的主題之一，老師從了解幼兒生活中的用水經驗出發，帶領孩子探索水的特性與用途。透過水的流動、浮沉、重量比較與顏色變化等多樣化實驗，教室彷彿成為有趣的水探索空間。幼兒在觀察與操作中發現水與生活、人、事、物的密切連結，也在過程中自然發展語言、認知、社會互動與美感等能力。水是生活中不可或缺的資源，從生活相關的洗澡、喝水，到大自然中的雨、河流、海洋，都與孩子息息相關，透過統整性的主題活動，幼兒在「有水真好」的探究中獲得豐富經驗，並學習珍惜與善用水資源。



植物喝喝水 - 讓葉子大變身



傘的遊戲



搶救海洋 - 融冰觀察

第二站 社區大冒險

生活即課程，「社區」是最貼近學齡前幼兒的學習主題之一，社區環境本身便擁有豐富的資源，孩子透過熟悉的人、事、環境，逐步建立安全感與歸屬感，我們希望透過貼近生活的主題，讓孩子更認識自己與他人的連結。活動之初以幼兒的生活經驗與興趣為出發點，引導孩子去觀察社區中的公園、商店、街道、住家環境、不同的建築型態等，運用多樣化活動，除了希望幼兒意識到自己與社區間的關係，也從中觀察孩子的發展情形與學習成效，期盼發展學齡前應具備的能力。



創作想像的家園



逛菜市真有趣



記錄社區路線圖

第三站 學習區活動

幼兒園學習區活動是以幼兒興趣為本位，透過教室分區（如語文、數學、美勞、積木、扮演、科學等），提供豐富材料與工具，讓孩子在自由探索、操作、遊戲中學習，培養自主性、解決問題能力與各領域（認知、動作、社交、美感）能力，是從「玩」中學的教學模式。



體驗雨具的演變



創意積木搭建 - 美麗的城堡

水的浮沉遊戲

第四站 節慶活動

快樂過中秋

月圓人團圓的中秋節終於到來！為了讓孩子們體驗節慶的溫馨與樂趣，在中秋節的課程活動中，老師帶領幼兒藉由相關的傳奇故事、典故由來、創作活動、撥柚子、吃酸甜可口的柚子、品嘗甜蜜蜜的月餅、模擬團圓烤肉等方式認識中秋節，讓幼兒感受過節的喜悅與幸福！



月圓人團圓

認識月相變化

歡慶耶誕

「1234567 祝你聖誕快樂……」溫暖的聖誕派對熱鬧登場囉！幼兒及家長們穿上精心準備的服裝，戴上自製的聖誕帽，屬於頭前寶貝的耶誕節慶典，在聖誕音樂及熱鬧的歡笑聲中展開～首先登場是創意耶誕湯圓、聖誕手提袋 DIY 親子活動與耶誕律動，緊接著萬眾矚目的便是孩子們最期待的聖誕老公公驚喜現身，一連串精采的活動讓小朋友們興奮不已，活動尾聲透過溫馨的親子大合照，為美好的聖誕節畫下愉快的驚嘆號！



新年快樂

「HAPPY NEW YEAR! 新年快樂！」嶄新的一年又來到，配合時令節慶，我們一同認識跨年及東方農曆新年的由來、習俗、吉祥話、年節食物、年節物品、節慶活動…等。小朋友們對新年充滿無限的期待與盼望，伴隨著紅通通的喜慶氛圍，新的一年，頭前寶貝祝願大家都能好事臨門！健康平安！馬到成功！



舞龍舞獅賀新年



一起努力讓頭前寶貝們快樂學習、健康長大吧！
感謝各位家長的配合與支持，我們下次見～



家長會捐款清冊

序號	捐款者	金額	序號	捐款者	金額
1	頭前國小家長會榮譽會長 簡竹海先生	10,000	32	頭前國小家長會榮譽會長 廖江彬先生	5,000
2	頭前國小家長會委員 郭濬豪先生	6,000	33	頭前國小家長會榮譽會長 王孟傑先生	5,000
3	頭前國小家長會常委 沈子申先生	10,000	34	新莊國中家長會	2,000
4	頭前國小家長會委員 陳寶夙女士	3,000	35	昌平國小家長會	2,000
5	頭前國小家長會會長 蘇彥睿先生	100,000	36	頭前國小家長會顧問 黃中川先生	5,000
6	頭前國小家長會常委 柳春宏先生	5,000	37	頭前獅子會會長 陳國德先生	2,000
7	頭前國小家長會常委 吳羿羚女士	5,000	38	興化國小	1,000
8	頭前國小家長會副會長 蘇彥杰先生	10,000	39	康浩有限公司	3,000
9	頭前國小家長會副會長 王盈潔女士	10,000	40	信義里里長 吳秋桂女士	2,000
10	頭前國小家長會副會長 劉永承先生	10,000	41	頭前國中家長會	3,000
11	頭前國小家長會常委 王柏匀先生	5,000	42	頭前國小家長會顧問 葉招女士	5,000
12	頭前國小家長會委員 陳麗婷女士	3,000	43	蔣長倫先生	3,000
13	頭前國小家長會委員 柯閔慈女士	3,000	44	頭前國小家長會榮譽會長 陳瑞斌先生	5,000
14	頭前國小家長會常委 陳葳霓女士	5,000	45	頭前國小家長會顧問 田家炎先生	10,000
15	頭前國小家長會副會長 王巧如女士	10,000	46	吳政義先生	2,000
16	頭前國小家長會副會長 許瑋萍女士	10,000	47	沅興空調工程有限公司	2,000
17	皓晟紙器股份有限公司	10,000	48	頭前國小退休教師 郭金堂先生	2,000
18	頭前國小家長會顧問 張再發先生	10,000	49	鄭琨競先生	2,000
19	頭前國小家長會顧問 吳美鳳女士	10,000	50	陳昀佐先生	2,000
20	頭前國小家長會顧問 張恩睿先生	10,000	51	中平國中家長會	2,000
21	頭前國小家長會副會長 張君如女士	10,000	52	頭前庄福德宮主委 陳慶隆先生	2,000
22	頭前國小家長會榮譽會長 洪世源先生	10,000	53	金陵女中家長會長 廖勻鈴女士	2,000
23	頭前國小家長會顧問 林心正先生	10,000	54	王大維先生	1,000
24	福基里里長 王曜輝先生	3,000	55	頭前國小家長會榮譽會長 林建宏先生	10,000
25	新莊國小家長會	2,000	56	龐百宏先生	6,000
26	頭前國小家長會榮譽會長 簡明泉先生	10,000	57	周榮輝先生	2,000
27	頭前國小家長會榮譽會長 楊清詠先生	5,000	58	豐年國小家長會	2,000
28	頭前國小家長會榮譽會長 歐陽海華先生	5,000	59	中港國小家長會長 鍾枝栓先生	10,000
29	定承工程行	10,000	60	郁復平先生	3,000
30	頭前國小家長會顧問 溫淑芬女士	5,000	61	昌隆國小榮譽會長 曹慧女士	2,000
31	義聯集團協理 歐圭彬先生	6,000	62	新北市天主教恆毅高級中學家長會	2,000
			63	中平國中家長會榮譽會長 葉明祥先生	3,000

114 學年度 周校長退休餐會禮金禮品 芳名錄

	捐款者	禮金	備註
1	頭前國小家長會會長 蘇彥睿先生	10,000	
2	頭前國小家長會榮譽會長 陳瑞斌先生	10,000	
3	頭前國小家長會榮譽會長 楊清詠先生	10,000	
4	頭前國小家長會榮譽會長 林建宏先生	10,000	
5	頭前國小家長會榮譽會長 洪世源先生	10,000	
6	頭前國小家長會榮譽會長 廖江彬先生	10,000	
7	頭前國小家長會榮譽會長 王孟傑先生	10,000	
8	頭前國小家長會榮譽會長 陳德彷先生	10,000	
9	頭前國小家長會榮譽會長 簡明泉先生	10,000	
10	頭前國小志工隊榮譽大隊長 林正宗先生	10,000	
11	興化國小家長會榮譽會長 傅燕鴻女士	6,000	
12	頭前國小家長會顧問 葉招女士	3,000	
13	頭前國小家長會榮譽會長 蔡一正先生	3,000	
14	頭前國小家長長會 蘇彥睿先生		贊助場地音響費用

餐會經費足夠，故蘇彥睿會長捐贈經費（10000 元）轉捐舞蹈隊專款。

另外，吳秉叡立委、葉德盛主委（禮品 1 份）、尤造鎮老師（禮品 1 份）、志工大隊（禮品 1 份）、謝佐杰總經理（禮品 2 份）、李永誠理事長（禮品 2 份）、葉招顧問（禮品 1 份）、張再發顧問、吳美鳳顧問（禮品 1 份、花一束）、洪啟超醫師（禮品 1 份）、王清水董事長（禮品 1 份）、周仁尹校長（禮品 1 份）、頭前教職員（禮品 1 份）、郁復平會長（禮品 1 份）、新莊雲林同鄉會（禮品 1 份）、施春成會長（禮品 2 份）、新莊分區校長（紀念品代金 3600 元）、頭前國小全體老師、教師會、家長會、志工大隊（各鮮花一束）。

學校專款捐款清冊

序號	捐款者	金額	備註
1	頭前國小家長會榮譽會長 簡竹海先生	10,000	舞蹈隊活動贊助款
2	頭前國小家長會榮譽會長 簡竹海先生	10,000	教師會活動贊助款
3	亨冠不動產開發有限公司	20,000	辦理各項活動專款

學校公庫捐贈清冊

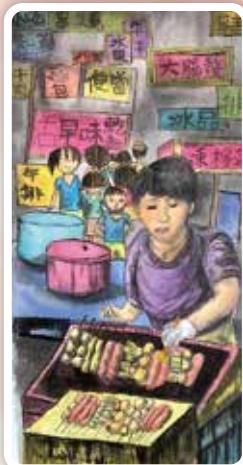
序號	捐款者	金額	備註
1	頭前福成宮	60,000	弱勢學生獎助學金
2	財團法人新北市私立 鈎象電子社會福利慈善基金會	100,000	鈎象電子慈善基金會 清寒優秀學生獎助學金
3	財團法人顧氏文教基金會	150,000	捐款英語補救教學
4	財團法人顧氏文教基金會	50,000	充實圖書設備
5	財團法人玉山志工社會福利 慈善事業基金會	36,000	114 學年度上學期「玉山關懷學童專案」

美術獲獎作品 (109-113 學年度)

109 學年度

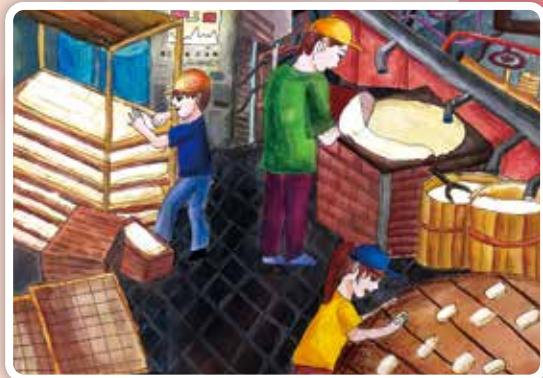


604 吳品言 - 防疫英雄 -
新北市 109 學年度學生美術比賽漫畫類佳作



604 陳智琦 - 阿嬤
ㄟ燒烤店 - 新北市
109 學年度學生美術
比賽水墨組類佳作

110 學年度



504 黃苡家 - 參觀豆腐工廠 -
中華民國第 53 屆世界兒童畫展入選

110 學年度

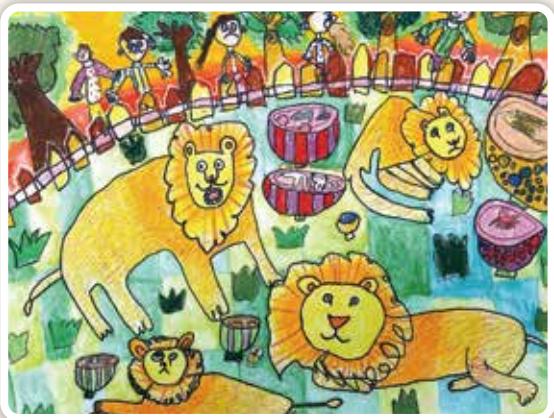


304 吳若巧 - 採橘子的農人 -
中華民國第 53 屆世界兒童畫展入選

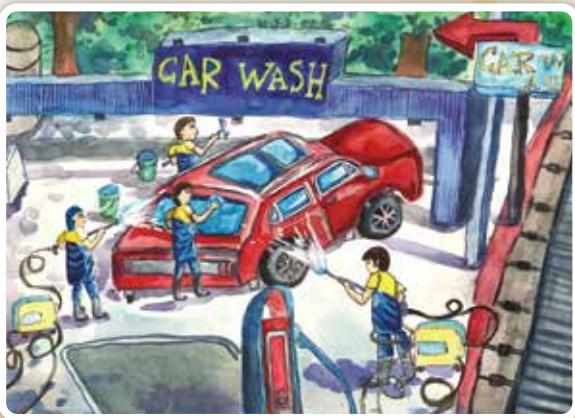


502 陳滋佩 - 巷口好滋味 -
新北市 110 學年度學生美術比賽繪畫類佳作

111 學年度



103 林品佑 - 去動物園看獅子 -
中華民國第 54 屆世界兒童畫展入選



602 李雨橙 - 洗車場 -
新北市 111 學年度學生美術比賽繪畫類佳作



203 林品佑 - 海洋守護隊 -
中華民國第 55 屆世界兒童畫展入選



203 林品佑 - 熱鬧的夜市 -
新北市 112 學年度學生美術比賽繪畫類佳作



301 林宥忻 - 通往未來世界的列車 -
中華民國第 55 屆世界兒童畫展總決選佳作



303 吳亭夷 - 热鬧的月餅工廠 -
中華民國第 55 屆世界兒童畫展入選



305 魏佑丞 - 廚師 -
中華民國第 55 屆世界兒童畫展入選



401 沈珈彤 - 機器人馬戲團 -
新北市 112 學年度學生美術比賽平面設計類第二名



405 林奕晴 - 玻璃工廠 -
中華民國第 55 屆世界兒童畫展入選



505 魏鉑宸 - 加油！加油！誰會贏呢 -
中華民國第 55 屆世界兒童畫展入選

113學年度



401 林宥忻 - 古早味剉冰 -
中華民國第 56 屆世界兒童畫展入選



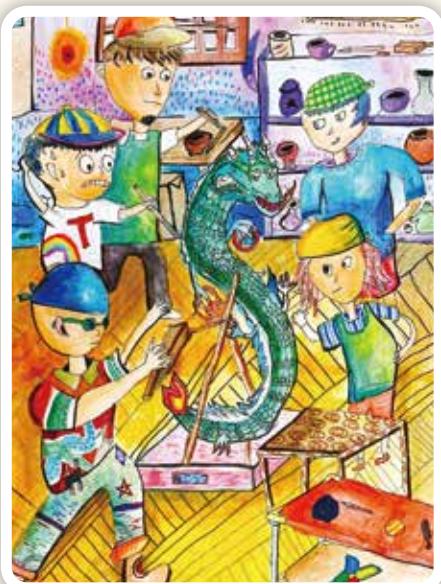
401 林宥安 - 快樂時光 -
中華民國第 56 屆世界兒童畫展入選



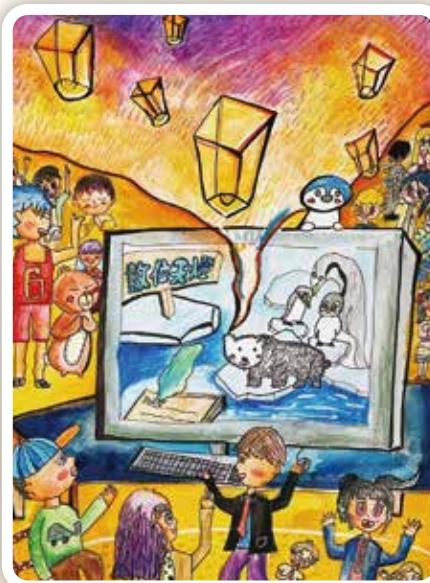
403 吳亭蓁 - 美味的飯糰 -
中華民國第 56 屆世界兒童畫展入選



605 魏鉑宸 - 餵食我的小鱸魚 -
新北市 113 學年度學生美術比賽版畫類佳作



405 魏佑丞 - 木中雕龍 -
中華民國第 56 屆世界兒童畫展入選



404 鐘可崴 - 天燈 e 世代 -
中華民國第 56 屆世界兒童畫展入選



504 沈珈彤 - 有機動物展 -
新北市 113 學年度學生美術比賽平面設計類佳作

獲獎作品

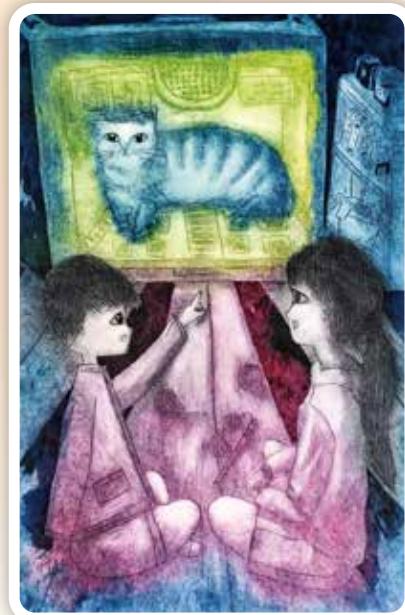
指導老師 林佳貞
指導老師 楊幸儒



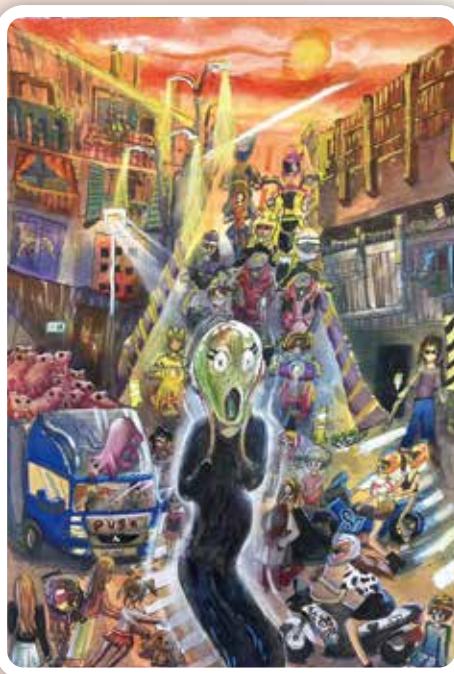
504 魏佑丞 - 奇特恐龍展 -
平面設計類佳作



504 魏佑丞 - 施工 -
水墨畫類佳作



604- 沈珈彤 - 貓咪烘乾箱 -
版畫類佳作



605 方敏宥 - 失序的吶喊 -
繪畫類第二名 (國賽佳作)



602 沈品熏 - 狗狗的美容日記 -
繪畫類佳作



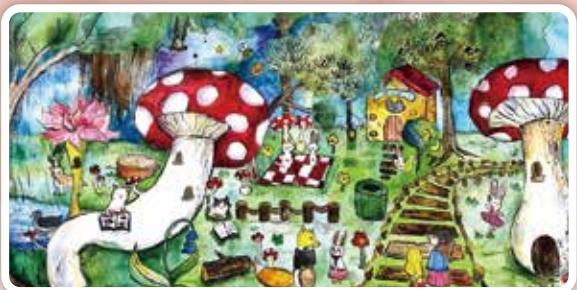
505 林宥安 - 賞鯨 -
繪畫類佳作

參賽作品

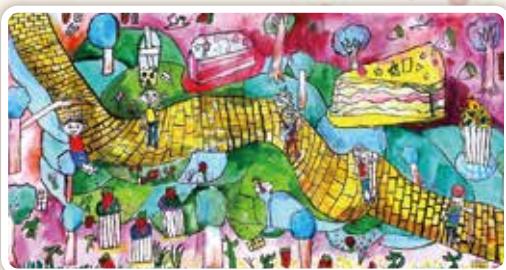
指導老師 林佳貞
指導老師 楊幸儒



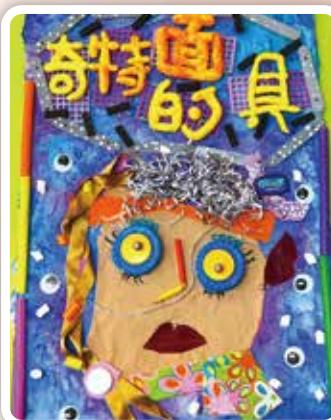
302 陳國慶 - 機器世界



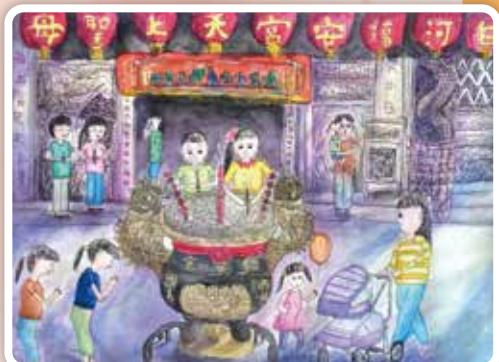
604 林奕晴 - 祕密花園



303 陳育桓 - 飯後甜點



503 吳亭棻 奇特的面具



604 麥以欣 - 祈福



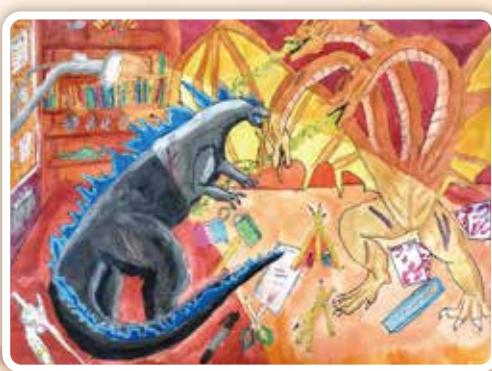
404 彭子蘋 - 老街燈籠店



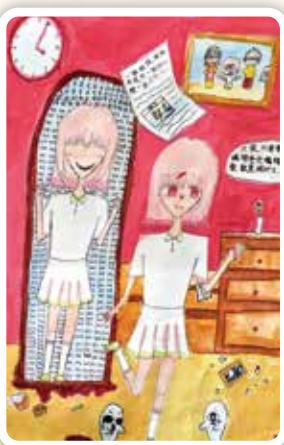
405 林澤洋 - 馬戲團表演



404 周芷妍 - 森林中的精靈



405 林品佑 - 書桌上的恐龍大戰



403 李韋樟 - 鏡子裡的朋友想出來玩



605 馬方庭 - 對抗病毒大作戰

立方體

的創意素描



601 林芷瀅



601 陳郁潔



602 李尚諭



602 陳郁勝



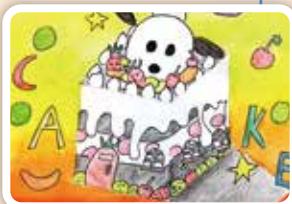
603 蔡昕彤



603 賴妤恩



604 廖妍華



604 趙子媛



605 吳宛樺



605 楊士頤

草間彌生的
點點南瓜

601 林芷瀅



602 何昕倪



603 邱睿程



605 方敏宥



604 沈珈彤

畢業紀念冊設計



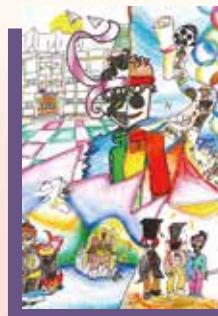
604 陳予晴



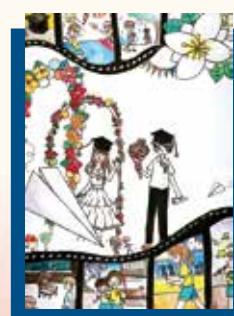
602 李心鑒



601 楊佳霓



602 田曜華



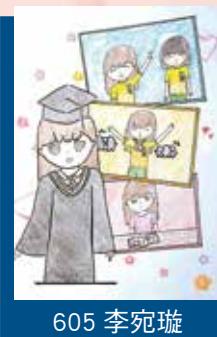
604 林奕晴



602 沈品熏



603 施怡潔



605 李宛璇

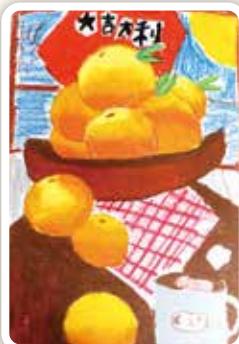


605 馬方庭



602 陳宣羽

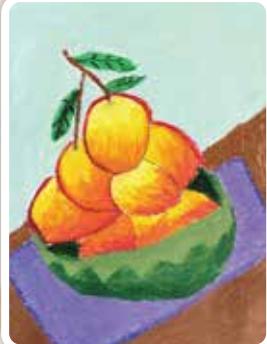
好吃的橘子



503 袁逸晴



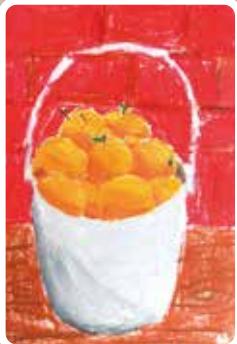
503 黃蓓云



504 廖展佑



504 葉佳竹



505 林宥安

美麗的花



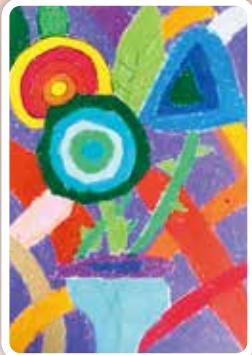
501 周芷妤



501 林優奈



504 林衣柔



505 廖文誠

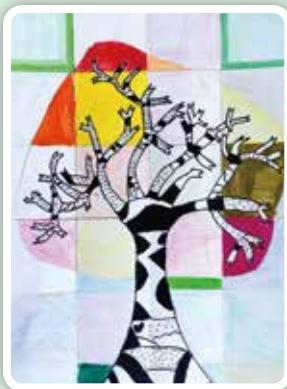


505 張紫璇

樹的色彩變奏曲



501 劉姿聿



502 李沛澄



502 林宥妍



502 林采霓



503 陳芯語



503 黃妍霏



505 蔣芷晴



505 邱惠瑜

可愛盆栽



403 吳宜恩



404 彭子蘋



406 林庭羽



403 廖苡彤



404 周芷妍

可愛變色龍



402 曹沛筠



406 林庭羽



406 肖承峻

設計未來車



401 陳品妤



401 陳緯謙



402 劉庭妤



405 林品辰

熱氣球



403 歐庭妤



402 蔡宗珉



401 王蘊瑄

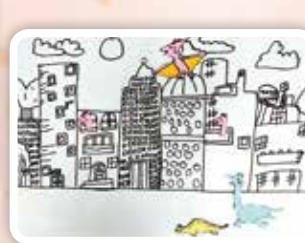


406 郭凡瑄

恐龍逛大街



402 蔡沂瑄



404 蔡昀諭

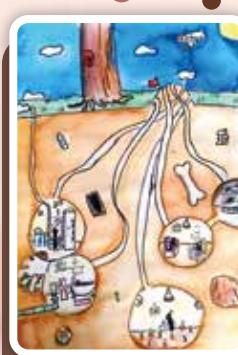


405 鄒蔓莉



405 陳韋霓

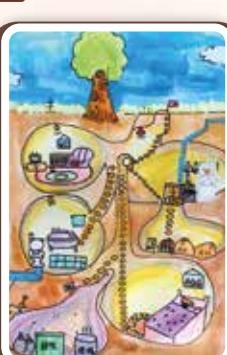
螞蟻的地下王國



402 蔡宗珉



403 陳宥妍



402 黃亭語

小小馬蒂斯



301 林泇駿



302 陳璐



303 田鈺綺



304 丁元煜



305 江巧樂



305 莊景銓

色塊之美



301 謝承祐



305 王俐穎



302 洪子喬

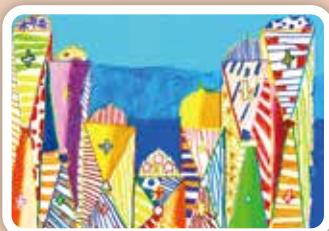


303 黃柏誠



304 陳柏皓

美麗的城堡



301 林佳頤



302 邱品豐



303 楊子恩

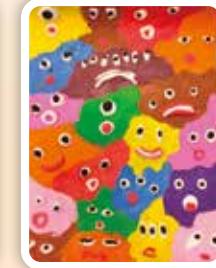


304 李佩珊

風車設計



低年級作品

101 張藝鐘 -
夜幕101 李子涵 -
夜幕101 葉靜婕 -
畢卡索101 鄒宸昀 -
畢卡索101 李子涵 -
黏土怪獸101 黏土怪獸 -
陳永昕

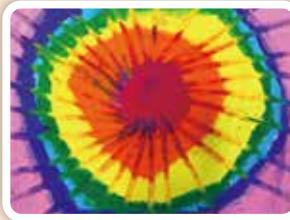
103 朱顥恩 - 雨天情景



103 陳品豪 - 雨天情景



102 胡芯喬 - 夏日風情



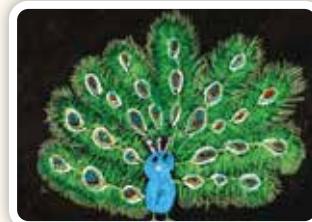
201 蠟筆推畫 - 王尹沂

201 王暉甯 -
樹葉纏繞畫201 邱重睿 -
畢卡索抽象畫204 侯凱翊 -
區塊畫 (樹)202 江翊弘 -
101 煙火205 吳佩怡 -
畢卡索人物畫205 黃筱媛 -
畢卡索人物畫

202 王宥勝 - 獅子王



202 謝昀臻 - 埃及



203 劉家妤 - 孔雀



202 吳佳芯 - 孔雀



203 李芃蓁 - 孔雀



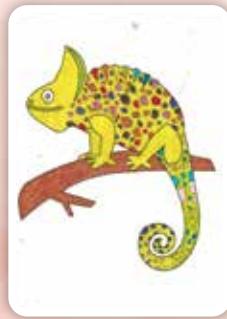
205 葉韋均 - 手撕畫



203 陳品帆 - 孔雀



204 陳品妤 - 壽司饗宴

204 丁晨皓 -
壽司饗宴201 陳苡蓁 -
魚兒201 郭杰諺 -
貓咪205 楊采臻 -
變色龍205 洪子樹 -
變色龍204 郭糧樂 -
壽司饗宴

創意繪畫社團

指導老師 楊幸儒

小兔賞月記

太空冒險

501 戴凝霏

604 陳予晴

401 陳璨揚

501 戴凝霏

504 鄭羽弦

601 蘇湘雅

403 吳宜恩

神秘萬聖夜

401 陳璨揚

403 吳宜恩

504 鄭羽弦

604 陳予晴

501 戴凝霏

奈良美智
小女孩

304 賴羿安

402 蘇湘婷

301 林辰蓁

501 周芷妤

305 江巧樂

貓頭鷹小夜燈

501 周芷妤

503 黃蓓云

601 蘇湘雅

301 林辰蓁

304 賴羿安

305 江巧樂

402 蘇湘婷

114 年 8 月，本校學生參加台北市市長盃羽球錦標賽：

六年 2 班陳韋廷同學，榮獲六年級女單 第三名。
 六年 4 班古宇恩、六年 5 班陳星齊等同學，榮獲六年級男雙 第一名。
 六年 2 班陳韋廷、六年 5 班胡妍宣等同學，榮獲六年級女雙 第一名。
 五年 1 班劉姿聿、五年 4 班曹又晨等同學，榮獲五年級女雙 第二名。

114 年 9 月，本校學生參加羽霸盃全國羽球錦標賽：

五年 4 班曹又晨同學，榮獲五年級女單 第五名。
 六年 2 班陳韋廷、六年 5 班胡妍宣等同學，榮獲六年級女雙 第二名。

114 年 9 月，本校羽球隊參加 114 年新北市城市夏季盃全國羽球錦標賽：

榮獲女生團體組 第二名，男生團體組 第五名。
 六年 4 班古宇恩、六年 5 班陳星齊等同學，榮獲國小高年級男雙 第三名。
 六年 2 班陳韋廷、六年 5 班胡妍宣等同學，榮獲國小高年級女生雙打 第三名。
 五年 1 班劉姿聿、五年 4 班曹又晨等同學，榮獲國小高年級女生雙打 第五名。

114 年 10 月，本校田徑隊參加 114 學年度新莊分區田徑交流賽（丙組）：

六年 2 班陳奕巽同學，榮獲男童跳遠 第一名。
 六年 4 班陳虹閔同學，榮獲男童鉛球 第五名。
 六年 3 班杜芮嘉同學，榮獲男童鉛球 第八名。
 六年 2 班陳奕巽同學，榮獲男童 60 公尺 第四名。
 六年 4 班古宇恩同學，榮獲男童 60 公尺 第五名。
 六年 1 班游智晟同學，榮獲男童 100 公尺 第八名。
 六年 4 班古宇恩同學，榮獲男童 200 公尺 第五名。
 五年 3 班江昱劭、六年 1 班游智晟、六年 2 班陳奕巽、六年 4 班古宇恩等同學，榮獲男童 4x100 公尺 第二名。
 五年 3 班江昱劭、六年 1 班游智晟、史仲恩、六年 2 班陳郁勝、陳奕巽、六年 4 班陳昊謙、古宇恩、六年 5 班陳星齊等同學，榮獲男童 8x100 公尺 第一名。
 六年 4 班陳予晴同學，榮獲女童跳遠 第八名。
 六年 5 班胡妍宣同學，榮獲女童鉛球 第七名。
 六年 5 班胡妍宣同學，榮獲女童壘球 第一名。
 六年 2 班陳韋廷同學，榮獲女童壘球 第六名。
 六年 2 班陳韋廷同學，榮獲女童 60 公尺 第七名。
 六年 5 班朱品嬪同學，榮獲女童 100 公尺 第七名。
 六年 5 班朱品嬪同學，榮獲女童 200 公尺 第六名。
 六年 2 班陳韋廷、六年 3 班李妍蓁、六年 5 班胡妍宣、朱品嬪等同學，榮獲女童 4x100 公尺 第四名。
 五年 3 班鐘可歲、五年 4 班曹又晨、六年 2 班陳韋廷、六年 3 班陳沛羽、李妍蓁、六年 4 班陳予晴、六年 5 班胡妍宣、朱品嬪等同學，榮獲女童 8x100 公尺 第三名。

114 年 10 月，本校學生參加新北市 114 學年度學生美術比賽：

六年 5 班方敏宥同學，榮獲高年級組繪畫類 第二名。
 (代表新北市參加全國賽，榮獲：佳作)
 六年 2 班沈品熏同學，榮獲高年級組繪畫類 佳作。
 五年 5 班林宥安同學，榮獲高年級組繪畫類 佳作。
 五年 4 班魏佑丞同學，榮獲高年級組平面設計類 佳作。
 五年 4 班魏佑丞同學，榮獲高年級組水墨畫類 佳作。
 六年 4 班沈珈彤同學，榮獲高年級組版畫類 佳作。

114 年 10 月，本校舞蹈隊學生參加新北市學生舞蹈比賽：

榮獲團體乙組 - 民俗舞蹈 特優。
 參賽學生：六年 1 班林芷瀅、六年 2 班陳郁勝、陳奕萱、江巧恩、五年 3 班黃書毅、胡馨勻、五年 5 班吳艾樺、五年 1 班紀榕瑄、五年 2 班高睿佐、張芷境、賴郁樺、五年 3 班李承霏、四年 3 班陳彥儒、羅菱芝、黃妍霏、五年 5 班吳欣霈、四年 1 班王蘊瑄、鄭羽彤、三年 1 班李佩瑀、二年 1 班陳苡蓁、二年 4 班吳昀熹等同學。

114 年 11 月，本校羽球隊學生參加林口區羽球錦標賽：

榮獲高年級女子組 第一名。

114 年 11 月，本校跆拳道學生參加新北菁英盃全國跆拳道錦標賽：

五年 1 班許凱勛同學，榮獲高年級低色帶男子組品勢第二名。
 二年 4 班張恆睿同學，榮獲低年級低色帶男子組品勢第三名。
 五年 3 班張善鈞同學，榮獲高年級黑帶二段男子組品勢第三名。
 六年 4 班陳宥安同學，榮獲高年級黑帶二段男子組品勢第三名。

114 年 11 月，本校羽球隊學生參加 114 年新北市中小學羽球對抗賽：

六年 2 班陳韋廷、六年 3 班李妍蓁、六年 5 班胡妍宣、朱品嬪、五年 1 班劉姿聿、五年 4 班曹又晨、五年 5 班林宣佑、四年 5 班陳韋霓等同學，榮獲國小高年級女生組 冠軍。

114 年 12 月，本校學生參加 114 年度新北市英語歌曲比賽：

四年 3 班同學榮獲優等。

