

雙向細目表 填表注意事項

一、內容效度

內容效度是指題目的內容，與評量目標的一致性程度。通常較適用在成就測驗的效度考驗上。而較常評量內容效度的方法為「雙向細目表」(two-way specification table)：包括教學目標與教材內容兩個向度。

二、雙向細目表之定義

雙向細目表示測驗的架構藍圖，它描述了一份測驗中所應該包含的內容，以及所評量到的能力，也是命題的依據。它是以教學目標和學習內容為兩個軸，分別說明各項評量目標。

1. 教學目標(以橫軸表示)：以 Bloom 所提的認知領域六個教學目標為依據：
知識、理解、應用、分析、綜合、評鑑。

認知目標	行為動詞
知識	學習、記憶、練習、記載、定名、複誦等等
理解	瞭解明白所學習的、能解釋、證明、指述、詮釋、條列重點等等
應用	運用學到的去生產、製作、設立模式、使用發揮等等
分析	找出重點、整理分類、比對、分析、找出因果關係等等
綜合	以所學習、領悟的去創新、改造、能擬設、濃縮、抽取、創造、設計等等
評鑑	分析、評估、分等、發揮、評價、專業等等

2. 教材內容(以縱軸表示)：以出題的範圍，表示出包含幾個不同的單元。

三、雙向細目表之用途

建立雙向細目表可以幫助命題者釐清教學目標和學習內容的關係，以確保測驗能反映教材的內容，並能夠真正評量到預期之學習結果。

四、雙向細目表填表說明

1. 填表對象：各學年之各學習領域命題老師。
2. 填表重點：請命題老師依所命題之試卷，分類每一試題的認知層次。
3. 教材內容可依課、章、節、概念、單元等填寫。
4. 「理想配分」=各單元上課節數÷上課總節數。
5. 「實際配分」則為各單元在此試卷中所佔的分數。
6. 命題原則：實際配分不應少於或多於理想配分五分以上。
7. 請命題老師繳交評量卷給審題教師審核時，連同雙向細目表一起交予。
8. 表格請自行上「學務管理系統_校務行政_文件資料庫_教務處」下載填寫，表格不夠時可自行增加。

新北市新莊區頭前國民小學____年級 _____學習領域

第____次定期評量試卷 雙向細目分析表

試題編製：_____老師

一、評量範圍：_____版 第____冊 第____單元(課)~ 第____單元(課)

二、評量時間：_____分鐘

三、雙向細目分析表

教材 內容	認知 層次 試題類型	記憶		理解		應用、分析 綜合、評鑑 (高層次思考)		合計 (配分)
		題數	配分	題數	配分	題數	配分	
第一單元								
第二單元								
第三單元								
第四單元								
第五單元								
合計(配分)								

【說明】

1. 請命題者依命題試卷，歸類每一試題的認知層次，並依照單元/課分類填入上表之中。
2. 試題類型請依照試卷編排順序填寫。
3. 各單元小計與合計，請計算配分總和。