



頭前國小圖書館換新裝，好的閱讀環境會讓人隨時都想讀本好書！頭前圖書館打造類誠品風格。仿效誠品書局主打對於「善、愛、美」的追求，致力「人文、藝術、創意融入生活」的理念，使每個走進頭前圖書館的人，都彷彿置身人文藝術書店，藉此拉近學生與書本的距離，進而培養大量閱讀的習慣與樂趣，天天浸潤在圖書的大千世界，博覽群書，大飽眼福，充實自己的知識，培養自主學習的能力。

一、頭前百閱及櫃台区

推開寫著斗大「頭前圖書館」的門，映入眼簾的是頭前百閱書牆，上面羅列著低中高年級的共讀書，這些書籍都是每位頭前孩子必須閱讀的書籍，也期許每個頭前孩子在畢業前都能登上閱讀的高山，看見知識帶來的美；書牆左側擺放頭前刊物專區，透過刊物可深入了解學校校務推展情形；右側則為教師專業成長專區，使教師的教學能不斷與時俱進。

二、多功能樂活閱讀區

書牆後方則是藏書量豐富的多功能樂活閱讀區，前方黑板內藏八十六吋觸控式螢幕，可供數位教學使用，繽紛的臥榻沙發，環繞著階梯式的高低書櫃，書櫃上將近兩萬冊的書籍，從哲學類到藝術類，應有盡有，包羅萬象，除了依照十大分類擺放外，還特別加註櫃號，讓學生不僅能選擇適合自己的書籍閱讀，更讓學生能輕鬆自行歸位。多功能樂活閱讀區的外圍設置獨立的個人閱讀空間，以滿足學生不同的閱讀需求。

三、英語閱讀區

多功能樂活閱讀區旁邊特別設置英語閱讀區，配合校本課程「英閱繪」，精選出各年段適讀的英語讀本，讓孩子在校本課程之餘，也可透過自行閱讀增進英語閱讀能力。此區最為吸睛的部分，是一張佇立在木板地上的墨綠色「月冠椅」，每月借閱量最高的學生可榮登閱讀寶座，並與校長合照，冀望學生能主動的大量閱讀，大量閱讀是汲取新知最快的路徑，奠定自學能力的基石。





四、繪本及班級閱讀區

雙語閱讀區經過半開放展示牆，延伸至最受孩子歡迎的繪本區，繪本區的正中間擺放兩張長達 7.2 公尺氣勢磅礴的長桌，且具有別出心裁的設計，從高度、圖案到文字，都有其特殊意義。兩種不同的高度的桌子，是為了符合不同年齡的學生，量身打造適合不同身高的閱讀空間；其中一張閱讀桌上散佈著注音符號、英文字母及阿拉伯數字的圖樣，意味著孩子進到頭前國小後，人生就此閃亮出發，另一張桌上題上「來頭前愛讀冊」的草書字樣，象徵來到頭前愛讀冊，讓孩子喜歡看書，愛上看書，進而讓閱讀從需要變成想要。

五、班級共讀藏書區

班級共讀書區以拉門和普通閱讀區隔開，將拉門打開，寓意著打開知識的寶庫，圖書館目前共約有 250 套共讀書籍，供教師教學及平時晨光閱讀時間使用，琳瑯滿目的書籍，利用書籃裝載，創造出整齊劃一的視覺效果，並依照低、中、高年級使用不同顏色（紅、綠、藍）進行分類，英文套書則用黃色籃子區分，一眼即能找到適讀的書籍借閱。籃子和鐵櫃上都編有相對應的編號，編號除了可以幫助學生將書籃歸位外，也蘊藏著判斷新舊書的小祕密。

明亮寬敞的頭前圖書館，除了百閱書牆、多功能樂活閱讀區、雙語閱讀區、繪本及班級閱讀區、班級共讀藏書區外，亦有主題書展專區，上下學期固定辦理「走讀家鄉愛臺灣」和「我是大偵探」的主題書展，不定期還會有新書和節日相關主題活動，此區主要利用活動書櫃和活動桌營造主題佈置，讓空間能有更彈性、多元的利用。

新北市作為資訊城鎮，致力於將各類學習載具融入課程中，在借還書櫃檯旁有一個半開大的 QR code，掃描後能夠立即連結到頭前國小圖書館的網頁，方便使用者能立即了解學校圖書館所擁有的書籍有哪些？尋找到自己需要的書籍是否在館，以及隨時關注學校新上架的各類書籍，做一個真實將閱讀沉浸於生活的人。

「學展知識視野，展現閱讀之美」，在頭前嶄新落成的圖書館中，只見人人翻閱著一本本自己喜愛的書籍，或坐於長桌區閱讀各式各樣的繪本，或穿梭在十大分類的高低書櫃間，尋找著知識的寶藏，甚或直接倚著臨窗的語文閱讀區，親近書的世界。所有愛書的人齊聚一堂，形塑出頭前人文藝術書店，勾勒出一幅溫馨祥和的畫面，成為校園裡最美的一隅。

